

# Μαθαίνω Μαθηματικά

## Δ' Τάξη

Εβδομάδα: 11.05.2020 - 15.05.2020

# Δευτέρα 11.05.2020

## Επανάληψη - 1

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



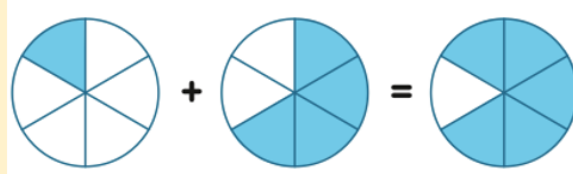
# ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Κλάσματα

Πρόσθεση και  
αφαίρεση  
ομώνυμων  
κλασμάτων

Προσθέτουμε δύο ή περισσότερα ομώνυμα κλάσματα, προσθέτοντας τους αριθμητές τους.

Παράδειγμα:

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$$



Θυμάμαι τι  
μάθαμε στο  
προηγούμενο  
μάθημα!

Αφαιρούμε δύο ομώνυμα κλάσματα, αφαιρώντας τους αριθμητές τους.

Παράδειγμα:

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$



Σήμερα θα κάνουμε επανάληψη σε όλα αυτά που μάθαμε την προηγούμενη εβδομάδα! Συγκεκριμένα, θα εργαστούμε στο βιβλίο των Μαθηματικών - Μέρος 3 - και θα λύσουμε τις ακόλουθες ασκήσεις από τις Δραστηριότητες Εμπλουτισμού:

- άσκηση 1 σελ. 57
- άσκηση 2 σελ. 58
- ασκήσεις 3 και 4 σελ. 59
- άσκηση 5 σελ. 60



1. (α) Να γράφεις το κλάσμα που παρουσιάζει η σκιασμένη επιφάνεια, όπως στο παράδειγμα.

**Παράδειγμα:**

	$\frac{9}{10}$		$\frac{3}{6}$
	$\frac{1}{5}$		$\frac{7}{10}$
	$\frac{2}{7}$		$\frac{2}{8}$
	$\frac{3}{12}$		$\frac{6}{6}$
	$\frac{1}{6}$		$\frac{3}{7}$
			$\frac{12}{12}$

(β) Να σκιάσεις κάθε επιφάνεια, όπως στο παράδειγμα.

**Παράδειγμα:**

	$\frac{5}{7}$		$\frac{1}{8}$
	$\frac{2}{12}$		$\frac{8}{10}$
	$\frac{1}{7}$		$\frac{8}{8}$

2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Τα  $\frac{2}{3}$  του 12

Το  $\frac{1}{3}$  του 12 είναι 4.

Τα  $\frac{2}{3}$  του 12 είναι  $2 \times 4 = 8$ .

Τα  $\frac{4}{8}$  του 18

Το  $\frac{1}{5}$  του 15 είναι 3.

Τα  $\frac{4}{5}$  του 15 είναι  $4 \times 3 = 12$

Τα  $\frac{2}{6}$  του 18

Το  $\frac{1}{6}$  του 18 είναι 3.

Τα  $\frac{2}{6}$  του 18 είναι  $2 \times 3 = 6$ .

Τα  $\frac{3}{4}$  του 20

Το  $\frac{1}{4}$  του 20 είναι 5.

Τα  $\frac{3}{4}$  του 20 είναι  $3 \times 5 = 15$

Τα  $\frac{3}{5}$  του 28

Το  $\frac{1}{5}$  του 25 είναι 5.

Τα  $\frac{3}{5}$  του 25 είναι  $3 \times 5 = 15$

Τα  $\frac{8}{8}$  του 24

Το  $\frac{1}{8}$  του 24 είναι 3.

Τα  $\frac{5}{8}$  του 24 είναι  $5 \times 3 = 15$

Τα  $\frac{4}{9}$  του 36

Το  $\frac{1}{9}$  του 36 είναι 4.

Τα  $\frac{4}{9}$  του 36 είναι  $4 \times 4 = 16$

Τα  $\frac{7}{10}$  του 30

Το  $\frac{1}{10}$  του 30 είναι 3.

Τα  $\frac{7}{10}$  του 30 είναι  $7 \times 3 = 21$

# ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Κλάσματα

# Επανάληψη - 1

3. Να συμπληρώσεις.

Το  $\frac{1}{8}$  του 24 είναι .

Το  $\frac{1}{5}$  του 35 είναι .

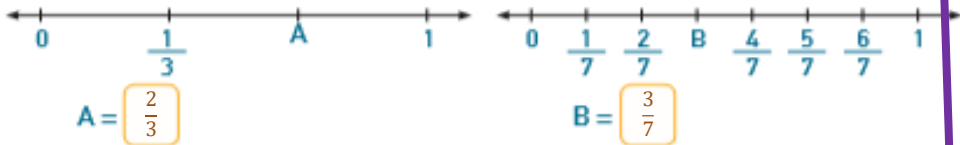
Τα  $\frac{3}{4}$  του 16 είναι .

Τα  $\frac{5}{6}$  του 54 είναι .

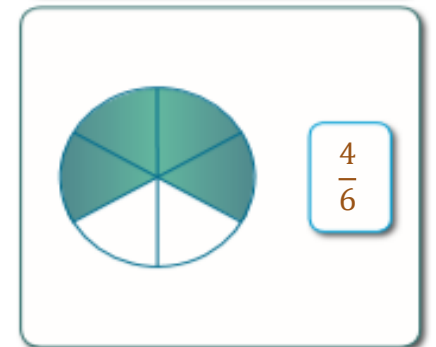
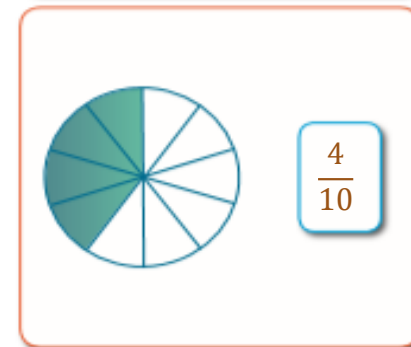
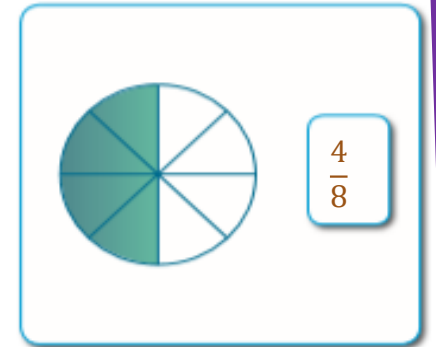
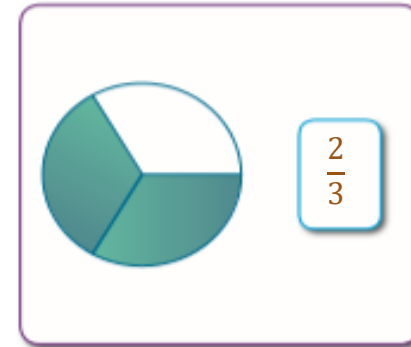
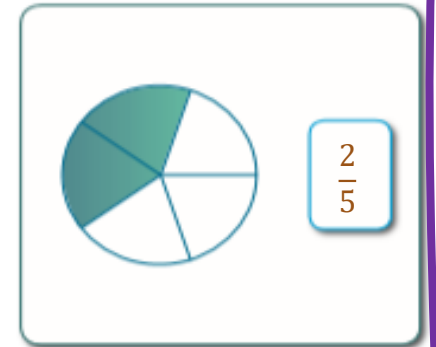
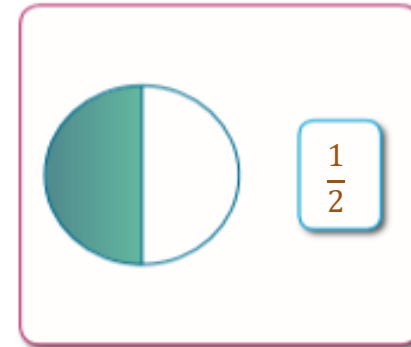
Τα  $\frac{2}{9}$  του 45 είναι .

Τα  $\frac{2}{7}$  του 14 είναι .

4. Να γράψεις το κλάσμα που αναπαριστά κάθε γράμμα στις πιο κάτω αριθμητικές γραμμές.



5. (α) Να γράψεις το κλάσμα που παρουσιάζει το σκιασμένο μέρος κάθε επιφάνειας.



(β) Να αντιστοιχίσεις τα κλάσματα που είναι μεταξύ τους ισοδύναμα.

Αυτά για σήμερα! Τα  
πήγες θαυμάσια!  
Συγχαρητήρια! Θα  
συνεχίσουμε πάλι  
αύριο. Καλή ξεκούραση!



Τρίτη 12.05.2020

Επανάληψη - 2

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!





# ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Κλάσματα

## Πρόσθεση και Αφαίρεση Κλασμάτων

Σήμερα θα θυμηθούμε την πρόσθεση και αφαίρεση κλασμάτων! Αρχικά, παρακολούθησε με προσοχή το **Επεισόδιο 12** από την εκπαιδευτική τηλεόραση του ANΤ πατώντας στον ακόλουθο σύνδεσμο:

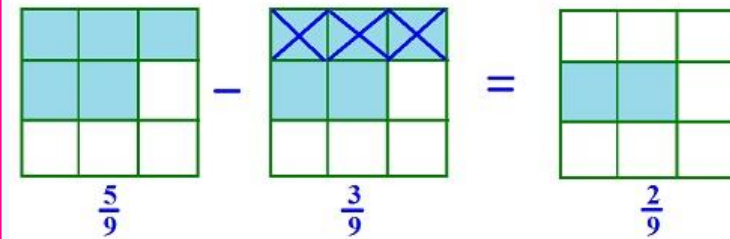
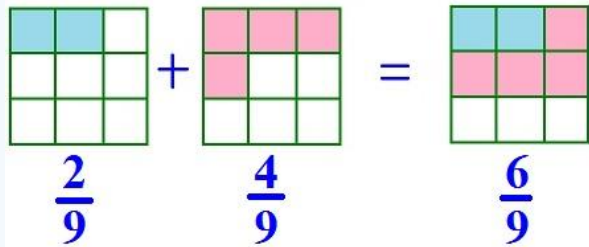
<https://www.ant1.com.cy/webtv/show-page/episodeinner/?showID=99829&episodeID=111784>



### Πρόσθεση και αφαίρεση ομωνύμων κλασμάτων

- Αν τα **κλάσματα** είναι **ομώνυμα**, για να τα προσθέσουμε ή αφαιρέσουμε, προσθέτουμε ή αφαιρούμε τους αριθμητές και αφήνουμε τον ίδιο παρονομαστή.

$$\text{Πχ } \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}, \quad \frac{12}{9} - \frac{8}{9} = \frac{4}{9}$$

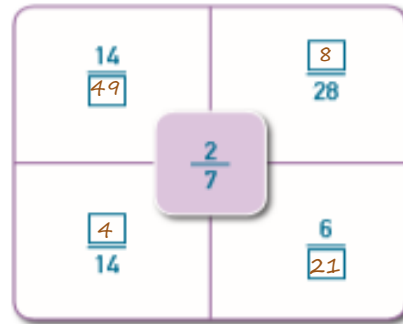
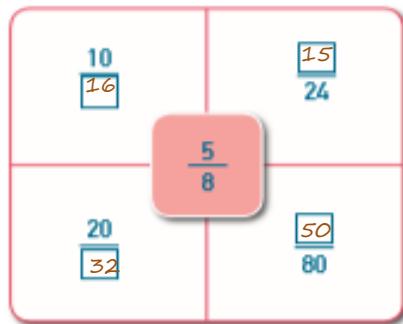
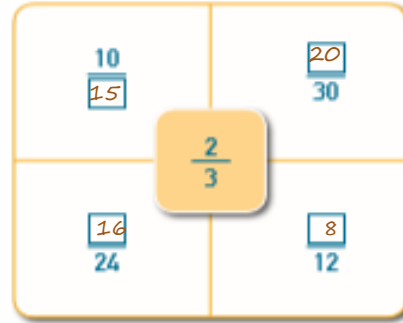
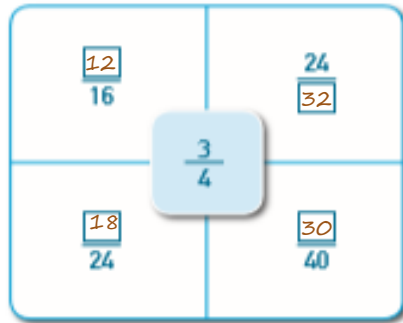


Στη συνέχεια, θα εργαστούμε στο βιβλίο των Μαθηματικών - Μέρος 3 - και θα λύσουμε τις ακόλουθες ασκήσεις από τις Δραστηριότητες Εμπλουτισμού:

- άσκηση 6 και 7 σελ. 61
- άσκηση 8 σελ. 62
- ασκήσεις 14 και 15 σελ. 65
- ασκήσεις 16 και 17 σελ. 66



6. Να συμπληρώσεις, ώστε τα κλάσματα σε κάθε διάγραμμα να είναι ισοδύναμα με το κλάσμα στο κεντρικό πλαίσιο.



7. Να συμπληρώσεις.

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{12}{21}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{8}{24}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{42}{63}$$

$$\frac{2}{11} = \frac{4}{22}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{28}{40}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{12}{12}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{12}{36}$$

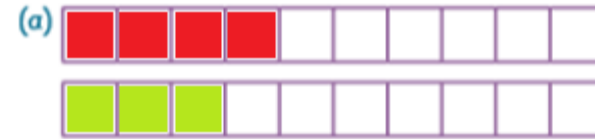
$$\frac{5}{6} = \frac{15}{18}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{36}{48}$$

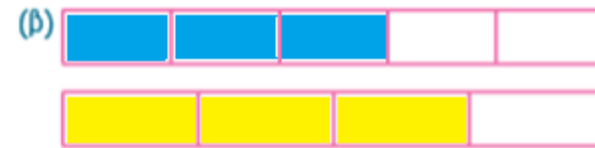
$$\frac{7}{9} = \frac{21}{27}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{48}{96}$$

8. Να χρησιμοποιήσεις τα διαγράμματα, για να συγκρίνεις τα κλάσματα. Να συμπληρώσεις με τα σύμβολα  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .



$$\frac{4}{10} > \frac{3}{10}$$



$$\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$$



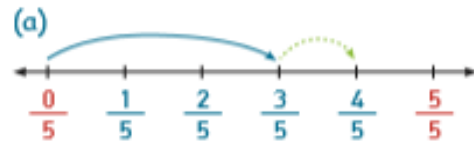
$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



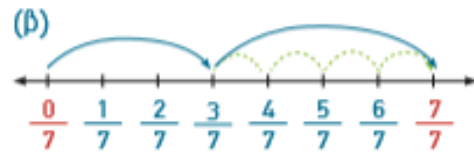
# ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Κλάσματα

# Επανάληψη - 2

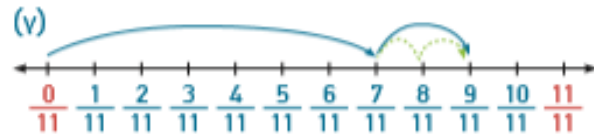
14. Να γράψεις την πρόσθεση που αναπαρίστανται σε κάθε αριθμητική γραμμή.



$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$



$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7}$$



$$\frac{7}{11} + \frac{2}{11} = \frac{9}{11}$$

15. Να χρησιμοποιήσεις τα κλάσματα, για να γράψεις δύο μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης και δύο μαθηματικές προτάσεις αφαιρέσης.

(α)

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8} \quad \frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8} \quad \frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$

(β)

$$\frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \frac{5}{12} \quad \frac{9}{12} + \frac{5}{12} = \frac{14}{12}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12} \quad \frac{9}{12} - \frac{5}{12} = \frac{4}{12}$$

(γ)

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = 1 \quad 1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = 1 \quad 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

(δ)

$$\frac{5}{13} + \frac{3}{13} = \frac{8}{13} \quad \frac{8}{13} - \frac{3}{13} = \frac{5}{13}$$

$$\frac{3}{13} + \frac{5}{13} = \frac{8}{13} \quad \frac{8}{13} - \frac{5}{13} = \frac{3}{13}$$

16. Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7} \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \quad \frac{4}{18} + \frac{12}{18} = \frac{16}{18} \quad \frac{1}{9} + \frac{3}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7} \quad \frac{15}{16} - \frac{14}{16} = \frac{1}{16} \quad \frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10} \quad \frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$$

17. Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

(α) Την Κυριακή τα  $\frac{2}{6}$  των μελών ενός κινηματογραφικού ομίλου παρακολούθησαν την πρωινή παράσταση μιας κινηματογραφικής ταινίας. Τα υπόλοιπα μέλη του ομίλου παρακολούθησαν την απογευματινή παράσταση. Τι μέρος των μελών του ομίλου παρακολούθησε την απογευματινή παράσταση;  $\frac{6}{6} - \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

Απάντηση: Παρακολούθησε την απογευματινή παράσταση  $\frac{4}{6}$  των μελών του ομίλου.

(β) Η Μαρίνα και ο Φάνος παρήγγειλαν μια πίτσα. Η Μαρίνα έφαγε τα  $\frac{2}{8}$  της πίτσας. Ο Φάνος έφαγε  $\frac{1}{8}$  της πίτσας περισσότερο από τη Μαρίνα. Τι μέρος της πίτσας έφαγαν και τα δύο παιδιά μαζί;

$$\frac{2}{8} + \left( \frac{2}{8} + \frac{1}{8} \right) = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

Απάντηση: Τα δύο παιδιά έφαγαν μαζί τα  $\frac{5}{8}$  της πίτσας.

(γ) Η Λίζα χρησιμοποίησε  $\frac{4}{8}$  kg αλεύρι για να φτιάξει μηλόπιτα και  $\frac{2}{8}$  kg αλεύρι για να φτιάξει πίτσα. Αν αρχικά είχε  $\frac{7}{8}$  kg αλεύρι, πόσο αλεύρι περίσσεψε;  $\frac{7}{8} - \left( \frac{4}{8} + \frac{2}{8} \right) = \frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{1}{8}$

Απάντηση: Περίσσεψε  $\frac{1}{8}$  kg αλεύρι.

Ώρα για ξεκούραση! Τα  
πήγες περίφημα!  
Μπράβο! Θα  
συνεχίσουμε πάλι  
αύριο. Καλή συνέχεια!



# Τετάρτη 13.05.2020

## Μικτοί Αριθμοί και Καταχρηστικά Κλάσματα - 1



Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



# Ενότητα 9

Μικτοί  
Αριθμοί



Δεκαδικοί  
Αριθμοί



Σήμερα θα μιλήσουμε για τους μικτούς αριθμούς και τα καταχρηστικά κλάσματα! Αρχικά, παρακολούθησε με προσοχή τα δύο βιντεάκια που ακολουθούν πατώντας στους ακόλουθους συνδέσμους:

<https://www.youtube.com/watch?v=tkP8GKPfilg>

<https://www.youtube.com/watch?v=vPMsmsnxTIE>



# Κλάσματα

## 1 Γνήσια κλάσματα

$\frac{1}{5}$  Ο αριθμητής είναι μικρότερος από τον παρονομαστή.

## 6 Καταχρηστικά κλάσματα

$\frac{6}{2}$  Ο αριθμητής είναι μεγαλύτερος από τον παρονομαστή.

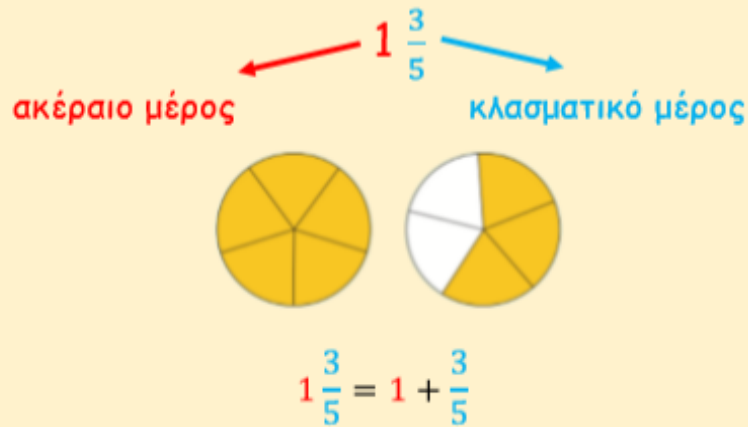
## 2<sup>6</sup>/<sub>2</sub> Μεικτά κλάσματα

Οι αριθμοί που αποτελούνται από ακέραιο και κλάσμα λέγονται **μεικτοί**.



- Μικτός ονομάζεται ο αριθμός που έχει ακέραιο μέρος και κλασματικό μέρος και αναπαριστά το άθροισμα των δύο.
- Ένας μικτός αριθμός είναι πάντα μεγαλύτερος από την ακέραια μονάδα.

Παράδειγμα:



- Καταχρηστικό κλάσμα ονομάζεται το κλάσμα του οποίου ο αριθμητής είναι μεγαλύτερος από τον παρονομαστή του.
- Ένα καταχρηστικό κλάσμα είναι πάντα μεγαλύτερο από την ακέραια μονάδα.

Παράδειγμα:

$$\frac{8}{5}$$

→ αριθμητής  
→ παρονομαστής

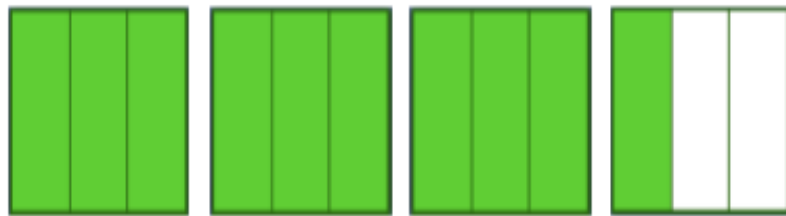
$$\frac{8}{5} > 1, \text{ αφού } \frac{8}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5}$$



## Άσκηση 1

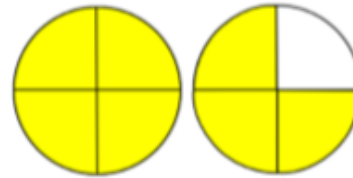
Να γράψεις τον αριθμό που αναπαριστά κάθε εικόνα ως μικτό αριθμό και ως καταχρηστικό κλάσμα, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:



$$3\frac{1}{3} = \frac{10}{3}$$

(α)



$$1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$$

(β)



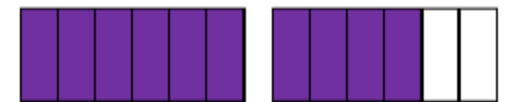
$$2\frac{2}{5} = \frac{12}{5}$$

(γ)



$$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$


(δ)



$$1\frac{4}{6} = \frac{10}{6}$$

Άσκηση 2

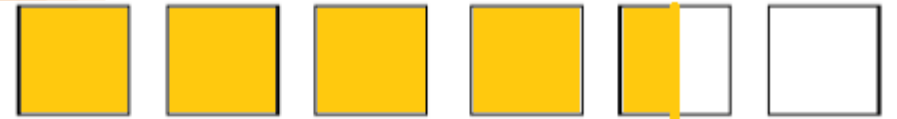
Να αναπαραστήσεις τους αριθμούς, αν

 = 1, όπως στο παράδειγμα.

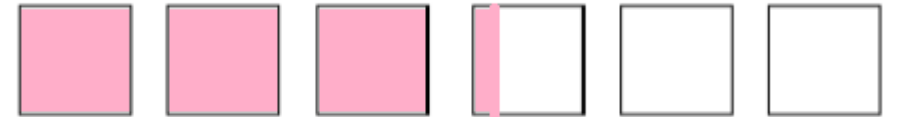
Παράδειγμα:



(α)  $4\frac{1}{2}$



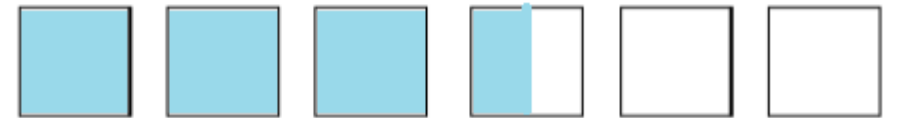
(β)  $3\frac{1}{4}$

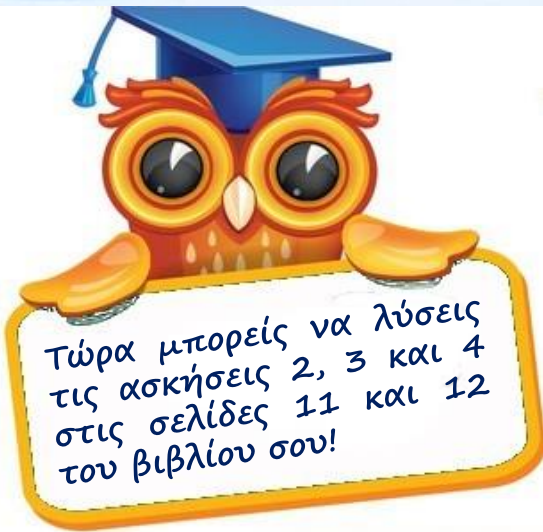


(γ)  $\frac{7}{2}$



(δ)  $\frac{14}{4}$





2. Να γράψεις τον αριθμό που αναπαριστά κάθε εικόνα ως μικτό αριθμό και ως καταχρηστικό κλάσμα, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

	$3\frac{1}{3}$ ή $\frac{10}{3}$		$4\frac{1}{2}$ ή $\frac{9}{2}$
	$2\frac{1}{4}$ ή $\frac{9}{4}$		$3\frac{4}{10}$ ή $\frac{34}{10}$
	$3\frac{2}{3}$ ή $\frac{11}{3}$		$3\frac{3}{12}$ ή $\frac{39}{12}$

3. Αν  $\square = 1$ , να δείξεις:

(α) το  $2\frac{1}{2}$

(γ) το  $4\frac{1}{2}$

(ε) το  $\frac{7}{2}$

(β) το  $3\frac{1}{4}$

(δ) το  $5\frac{1}{3}$

(στ) το  $\frac{7}{4}$

4. Να γράψεις τον αριθμό που αναπαριστά κάθε γράμμα στις πιο κάτω αριθμητικές γραμμές, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

A =  $\frac{1}{2}$       B =  $1\frac{1}{2}$  ή  $\frac{3}{2}$       Γ =  $2\frac{1}{2}$  ή  $\frac{5}{2}$

(α) Δ =  $\frac{1}{4}$       Ε =  $1\frac{1}{4}$  ή  $\frac{5}{4}$       Ζ =  $1\frac{3}{4}$  ή  $\frac{7}{4}$       Η =  $2\frac{1}{4}$  ή  $\frac{9}{4}$

(β) Θ =  $\frac{2}{7}$       Ι =  $1\frac{1}{7}$  ή  $\frac{8}{7}$       Κ =  $1\frac{5}{7}$  ή  $\frac{12}{7}$

(γ) Λ =  $\frac{2}{3}$       Μ =  $1\frac{1}{3}$  ή  $\frac{4}{3}$       Ν =  $2$  ή  $\frac{6}{3}$



## Οδηγίες

- Να αντιστοιχίσεις τη σχηματική αναπαράσταση με το σύμβολο του μικτού αριθμού που ταιριάζει.
- Οι λανθασμένες απαντήσεις επισημαίνονται και μπορείς να ξαναδοκιμάσεις.
- Πατώντας στο πάνω μέρος της οθόνης, μπορείς να προχωρήσεις επίπεδο.

Match the graphic to the correct fraction.

LEVEL 1			$1 \frac{2}{5}$	$1 \frac{3}{4}$
TIME 299				
SCORE 0			$2 \frac{1}{4}$	$3 \frac{4}{5}$
CORRECT PAIRS 0				
MISSSES 0				

Τέλος για σήμερα!  
Είσαι μοναδικός/ή.  
Εύγε! Θα συνεχίσουμε  
πάλι αύριο. Καλή  
συνέχεια!



# Πέμπτη 14.05.2020

## Μικτοί Αριθμοί και Καταχρηστικά Κλάσματα - 2

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!

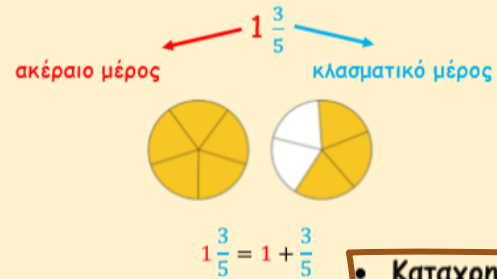


# ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Θυμάμαι τι μάθαμε στο προηγούμενο μάθημα!

- Μικτός ονομάζεται ο αριθμός που έχει ακέραιο μέρος και κλασματικό μέρος και αναπαριστά το άθροισμα των δύο.
- Ένας μικτός αριθμός είναι πάντα μεγαλύτερος από την ακέραια μονάδα.

Παράδειγμα:



- Καταχρηστικό κλάσμα ονομάζεται το κλάσμα του οποίου ο αριθμητής είναι μεγαλύτερος από τον παρονομαστή του.
- Ένα καταχρηστικό κλάσμα είναι πάντα μεγαλύτερο από την ακέραια μονάδα.

Παράδειγμα:

$\frac{8}{5}$

8 → αριθμητής  
5 → παρονομαστής

$$\frac{8}{5} > 1, \text{ αφού } \frac{8}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5}$$



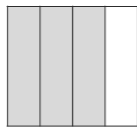


Συνεχίζουμε και σήμερα να μιλούμε για τους μικτούς αριθμούς και τα καταχρηστικά κλάσματα! Αρχικά, παρακολούθησε με προσοχή τα δύο βιντεάκια που ακολουθούν πατώντας στους ακόλουθους συνδέσμους: <https://www.youtube.com/watch?v=fHZFsCH2O6g>  
<https://www.youtube.com/watch?v=UVrJYsJrajg>



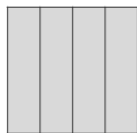
### Σχέση κλάσματος με την ακέραιη μονάδα

Γνήσια κλάσματα



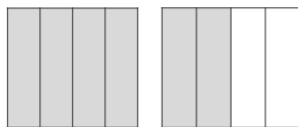
$$\frac{3}{4} < 1$$

Κλάσματα ίσα με την ακέραιη μονάδα



$$\frac{4}{4} = 1$$

Καταχρηστικά κλάσματα



$$\frac{6}{4} > 1$$

## Μικτοί αριθμοί

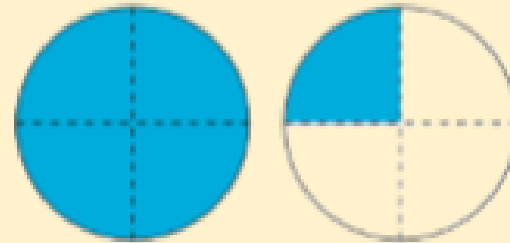
Οι αριθμοί που αποτελούνται από ακέραιο και κλάσμα λέγονται **μικτοί**.



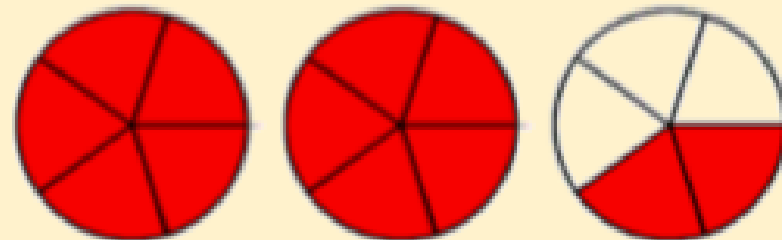
- Οι μικτοί αριθμοί γράφονται και ως καταχρηστικά κλάσματα και το αντίστροφο.

Παραδείγματα:

$$\frac{5}{4} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$$



$$2\frac{2}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{2}{5} = \frac{12}{5}$$



## Από κλάσμα σε μεικτό ....

Ας δούμε πώς μπορούμε να μετατρέψουμε ένα καταχρηστικό κλάσμα σε μεικτό αριθμό.

$$\frac{12}{5} = 2\frac{2}{5} \quad \begin{array}{r|l} 12 & 5 \\ -10 & \\ \hline & 2 \end{array}$$

- Α) ΔΙΑΙΡΟΥΜΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΗ ΜΕ ΤΟΝ ΠΑΡΟΝΟΜΑΣΤΗ  
 Β) ΤΟ ΠΗΛΙΚΟ ΤΗΣ ΔΙΑΙΡΕΣΗΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΑΚΕΡΑΙΟΣ ΤΟΥ ΜΕΙΚΤΟΥ  
 Γ) ΤΟ ΚΛΑΣΜΑ ΤΟΥ ΜΕΙΚΤΟΥ ΕΧΕΙ ΑΡΙΘΜΗΤΗ ΤΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΤΗΣ ΔΙΑΙΡΕΣΗΣ  
 Δ) ΚΑΙ ΠΑΡΟΝΟΜΑΣΤΗΣ ΜΕΝΕΙ Ο ΙΔΙΟΣ





**Ακόμα ένα παράδειγμα:**

$$\frac{24}{7} = 3 \frac{3}{7} \qquad \begin{array}{r} 24 \overline{) 7} \\ \underline{-21} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$$

Όπως έχουμε πει κάθε κλάσμα είναι μια διαίρεση με διαιρετέο τον αριθμητή και διαιρέτη τον παρονομαστή.

## Από μεικτό σε κλάσμα...

Ας δούμε πώς μπορούμε να μετατρέψουμε έναν μεικτό αριθμό σε κλάσμα.

$$2 \frac{2}{5} = \frac{12}{5} \quad (2 \times 5) + 2 = 12$$

- Α) ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΖΩ ΤΟΝ ΑΚΕΡΑΙΟ ΜΕ ΤΟΝ ΠΑΡΟΝΟΜΑΣΤΗ  
 Β) ΚΑΙ ΣΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΩ ΠΡΟΣΘΕΤΩ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΗ  
 Γ) ΠΑΡΟΝΟΜΑΣΤΗΣ ΜΕΝΕΙ Ο ΙΔΙΟΣ





## Ακόμα ένα παράδειγμα...

$$\begin{array}{r} + \\ 5 \frac{2}{4} = \frac{22}{4} \\ \times \end{array}$$

$$(5 \times 4) + 2 = 22$$

- Α) ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΖΩ ΤΟΝ ΑΚΕΡΑΙΟ ΜΕ ΤΟΝ ΠΑΡΟΝΟΜΑΣΤΗ  
Β) ΚΑΙ ΣΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΩ ΠΡΟΣΘΕΤΩ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΗ  
Γ) ΠΑΡΟΝΟΜΑΣΤΗΣ ΜΕΝΕΙ Ο ΙΔΙΟΣ

## Άσκηση 3

Μετατρέπω τα καταχρηστικά κλάσματα σε μικτούς αριθμούς.

$$\frac{19}{3} = 6 \frac{1}{3}$$

$$\frac{21}{4} = 5 \frac{1}{4}$$

$$\frac{37}{5} = 7 \frac{2}{5}$$

$$\frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

$$\frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$

$$\frac{28}{6} = 4 \frac{4}{6}$$

$$\frac{29}{9} = 3 \frac{2}{9}$$

$$\frac{18}{7} = 2 \frac{4}{7}$$

$$\frac{39}{6} = 6 \frac{3}{6}$$

$$\frac{35}{8} = 4 \frac{3}{8}$$

## Άσκηση 4

Μετατρέπω τους μικτούς αριθμούς σε καταχρηστικά κλάσματα.

$$2\frac{4}{5} = \frac{14}{5}$$

$$1\frac{2}{4} = \frac{6}{4}$$

$$5\frac{3}{7} = \frac{38}{7}$$

$$2\frac{2}{4} = \frac{10}{4}$$

$$6\frac{4}{8} = \frac{52}{8}$$

$$3\frac{5}{9} = \frac{32}{9}$$

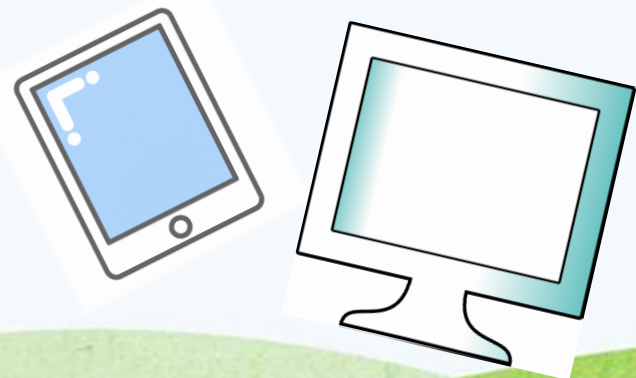
$$1\frac{6}{7} = \frac{13}{7}$$

$$4\frac{2}{9} = \frac{38}{9}$$

$$2\frac{5}{6} = \frac{17}{6}$$

$$5\frac{2}{3} = \frac{17}{3}$$





## Οδηγίες

- Να τοποθετήσεις ράβδους κλασμάτων ώστε η ζυγαριά να ισορροπεί, αναπαριστώντας στη μια πλευρά έναν μικτό αριθμό και στην άλλη πλευρά το αντίστοιχο καταχρηστικό κλάσμα.
- Να γράψεις στο τετράδιό σου τους μικτούς αριθμούς και τα καταχρηστικά κλάσματα που κατασκεύασες, αφού βάλεις τίτλο Μικτοί Αριθμοί και Καταχρηστικά Κλάσματα και ημερομηνία.



Μάθαμε τόσα πολλά  
σήμερα! Χίλια μπάβο!  
Θα τα πούμε αύριο  
πάλι. Καλή συνέχεια!



# Παρασκευή 15.05.2020

## Δεκαδικοί Αριθμοί - 1

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



# ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Από μικτό  
αριθμό σε  
καταχρηστικό  
κλάσμα

$$3 \begin{matrix} + \\ \times \end{matrix} \frac{1}{2} \rightarrow \frac{7}{2}$$

<https://perasetoskoliko.blogspot.com>

Θυμάμαι τι  
μάθαμε στο  
προηγούμενο  
μάθημα!

Από καταχρηστικό  
κλάσμα σε μικτό αριθμό

$$\frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5}$$



Σήμερα θα συνεχίσουμε με τους δεκαδικούς αριθμούς! Αρχικά, παρακολούθησε με προσοχή το σχετικό βιντεάκι, πατώντας στον πιο κάτω σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=8gUldjo3nFo>

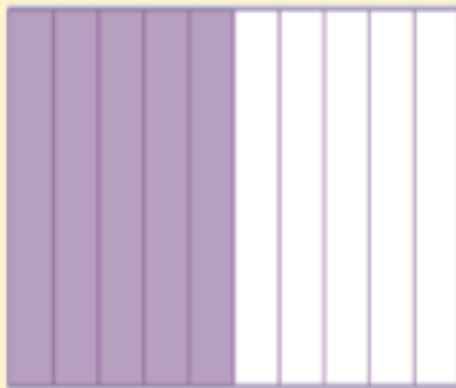


ΕΧΟΥΜΕ ΜΑΘΕΙ...

Τα κλάσματα γράφονται και ως δεκαδικοί αριθμοί.

Παραδείγματα:

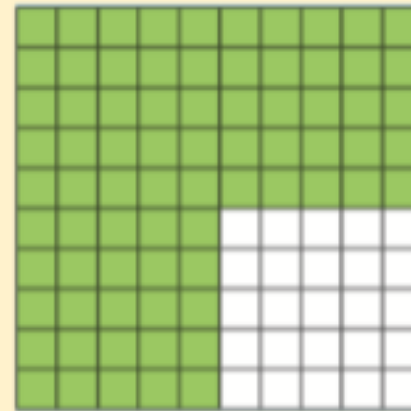
(α)



$$\frac{5}{10} = 0,5$$

πέντε δέκατα

(β)



$$\frac{75}{100} = 0,75$$

εβδομήντα πέντε εκατοστά



Άσκηση 5

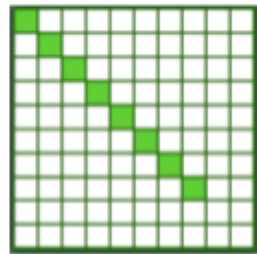
Να σκιάσεις και να συμπληρώσεις όπως στα παραδείγματα.

Παραδείγματα:



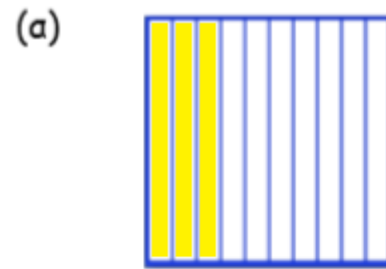
$$\frac{2}{10} = 0,2$$

δύο δέκατα



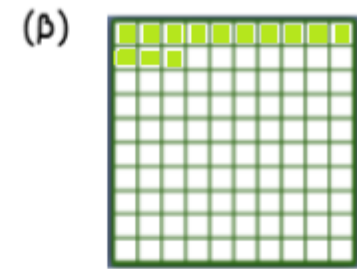
$$\frac{8}{100} = 0,08$$

οκτώ εκατοστά



$$\frac{3}{10} = 0,3$$

Τρία δέκατα



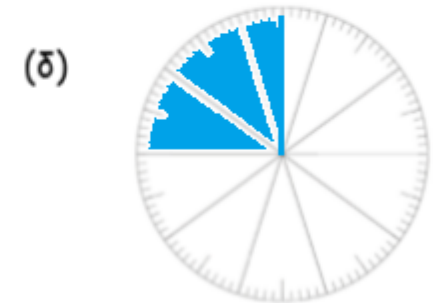
$$\frac{13}{100} = 0,13$$

δεκατρία εκατοστά



$$\frac{8}{10} = 0,8$$

οκτώ δέκατα



$$\frac{25}{100} = 0,25$$

είκοσι πέντε εκατοστά

Άσκηση 6

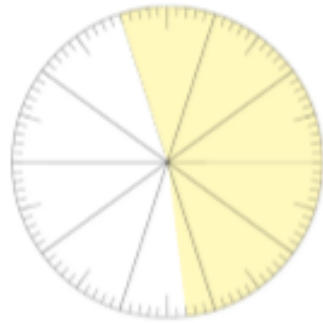
Να συμπληρώσεις όπως στα παραδείγματα.

Παραδείγματα:



$$\frac{8}{10} = 0,8$$

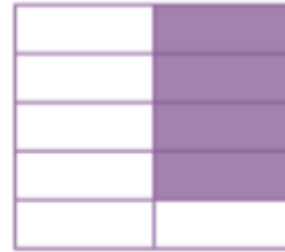
οκτώ δέκατα



$$\frac{53}{100} = 0,53$$

πενήντα τρία εκατοστά

(α)



$$\frac{4}{10} = 0,4$$

τέσσερα δέκατα

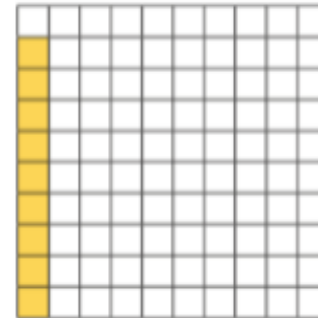
(β)



$$\frac{9}{10} = 0,9$$

εννιά δέκατα

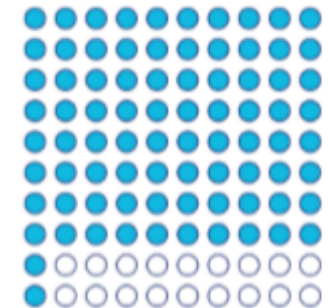
(γ)



$$\frac{9}{100} = 0,09$$

εννιά εκατοστά

(δ)



$$\frac{82}{100} = 0,82$$

ογδόντα δύο εκατοστά



## Άσκηση 7

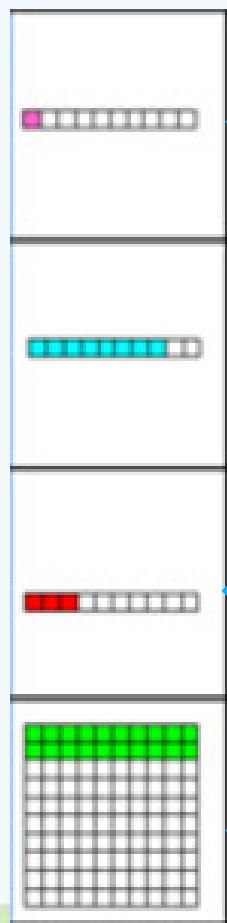
Να συμπληρώσεις τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομασία	Δεκαδικός αριθμός	Κλάσμα
επτά δέκατα	0,7	$\frac{7}{10}$
δύο δέκατα	0,2	$\frac{2}{10}$
ένα δέκατο	0,1	$\frac{1}{10}$
τρία δέκατα	0,3	$\frac{3}{10}$

Όνομασία	Δεκαδικός αριθμός	Κλάσμα
ογδόντα πέντε εκατοστά	0,85	$\frac{85}{100}$
εξήντα επτά εκατοστά	0,67	$\frac{67}{100}$
εννιά εκατοστά	0,09	$\frac{9}{100}$

Άσκηση 8

Να συμπληρώσεις, όπως στα παραδείγματα.

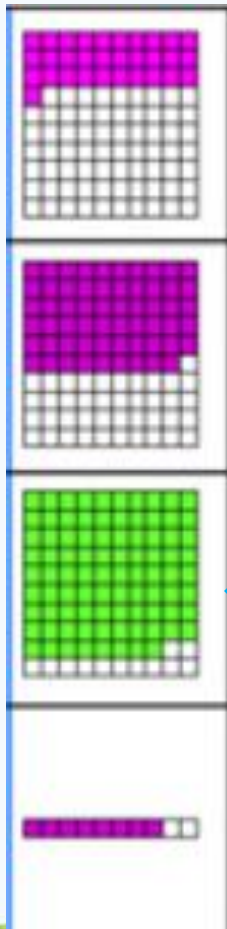


$$\frac{1}{10} = 0,1$$

$$\frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{20}{100} = 0,20$$

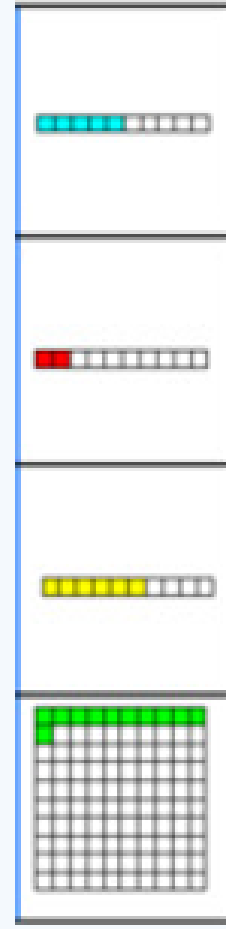


$$\frac{21}{100} = 0,21$$

$$\frac{59}{100} = 0,59$$

$$\frac{88}{100} = 0,88$$

$$\frac{8}{10} = 0,8$$

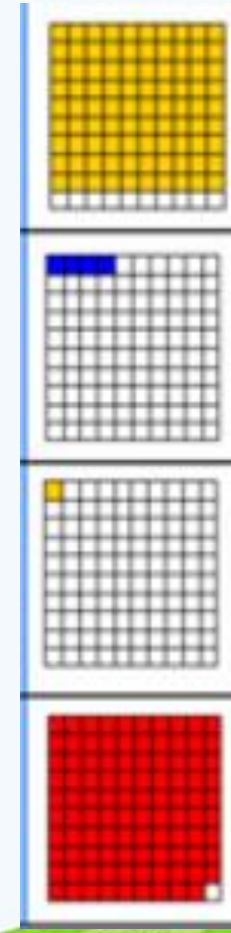


$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{11}{100} = 0,11$$



$$\frac{90}{100} = 0,90$$

$$\frac{4}{100} = 0,04$$

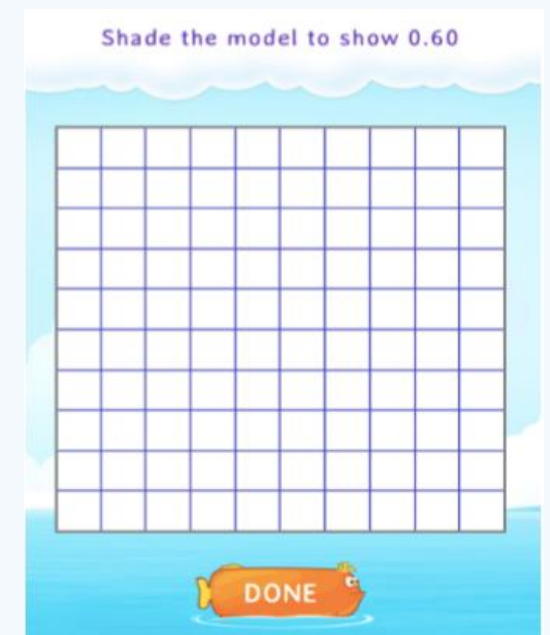
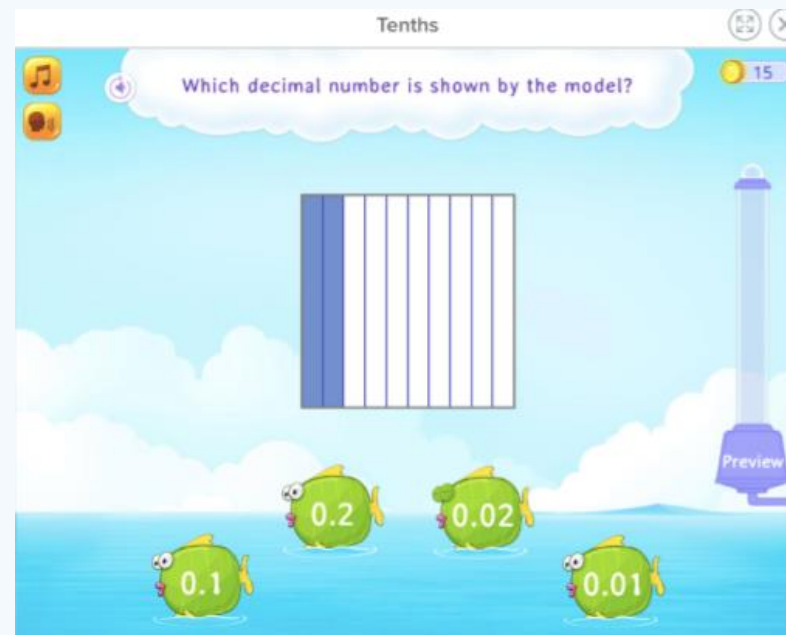
$$\frac{1}{100} = 0,01$$

$$\frac{99}{100} = 0,99$$

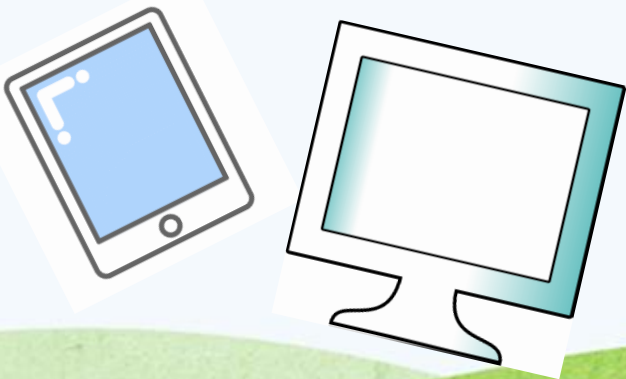


## Οδηγίες

Να επιλέξεις τον δεκαδικό αριθμό που παρουσιάζεται ή να τον αναπαράσχησεις, σκιάζοντας κατάλληλα το πλέγμα.



<https://www.splashlearn.com/decimal-games>



Επιτέλους  
Σαββατοκύριακο!  
Καλή ξεκούραση σε όλους!  
Πολλά φιλιά!

