



Ενότητα 10  
Λέξεις φτερουγίζουν πέρα,  
ταξιδεύουν στον αγέρα



Όνομα: .....

Τάξη: .....

Ημερομηνία: .....

1. Γράφω **Κ** δίπλα από τις **κυριολεξίες** και **Μ** δίπλα από τις **μεταφορές**.

Είναι χρυσός άνθρωπος.

Αγόρασε ένα χρυσό ρολόι.

Αντάλλαξαν βαριές κουβέντες.

Κουβαλούσαν βαριά κιβώτια.

Κόψε τα πολλά λόγια.

Κόψε το μήλο με το μαχαίρι.

Πέρασε από το βελόνι μια λεπτή κλωστή.

Ξαφνικά ακούστηκε μια λεπτή φωνή.

2. Αντικαθιστώ τις υπογραμμισμένες φράσεις με **τροπικούς προσδιορισμούς** (**τροπικά επιρρήματα ή μετοχές ή λέξεις με προθέσεις**).

◆ Πέρασαν όλη τη μέρα με τρέξιμο στην παραλία.

.....

◆ Με κλάματα κοίταζε το πλοίο να απομακρύνεται.

.....

◆ Τις πρώτες μέρες διάβαζε χωρίς να προσέχει και με δυσκολία έβγαζες νόημα.

.....

◆ Μετά από τόσες επιτυχίες, ο δάσκαλός του τον κοιτάζει με περηφάνεια.

.....

◆ Πέτυχε όλους του τους στόχους κοπιάζοντας.

.....

3. Γράφω τις ενεργητικές μετοχές των παρακάτω ρημάτων.

νικώ:		τιμώ:	
χάνω:		λύνω:	
περπατώ:		τρυπώ:	
ρωτώ:		ακούω:	

4. Ενώνω τις προτάσεις χρησιμοποιώντας το χρονικό σύνδεσμο της παρένθεσης.

Έμαθε τι έγινε / Γύρισε στο σχολείο. (όταν)

.....

Άνοιξε το παράθυρο / Είδε τα παιδιά έξω στην αυλή. (μόλις)

.....

Έφυγε / Να γυρίσω να τον δω. (όσπου)

.....

Βλέπει τηλεόραση / Τον παίρνει ο ύπνος. (όποτε)

.....

5. Συμπληρώνω τα κενά με τις αντίθετες λέξεις αυτών που βρίσκονται στην παρένθεση, χρησιμοποιώντας το αχώριστο μόριο α-.

Πολλές φορές συμπεριφέρεσαι ..... (σεμνά) στους φίλους σου.

Περπατούσε ..... (ταραγμένος), ενώ δίπλα του γινόταν χαλασμός.

Πολλές φορές συμπεριφέρεται σαν ..... (ήμερος) θηρίο.

Προσπάθησε, αλλά δεν κέρδισε τη μάχη αφού ήταν ..... (ίσος).

6. Σχηματίζω μετοχές (σε -οντας ή ώντας) με τα ρήματα των παρενθέσεων:

- Τα παιδιά βγήκαν ..... (τρέχω) στο προαύλιο.
- Πέρασα όλο το απόγευμα ..... (γράφω) στο γραφείο.
- Η γιαγιά περνούσε τις ώρες της ..... (πλέκω).
- Αυτός έφτιαξε περιουσία ..... (δουλεύω) πολύ σκληρά.
- Κατάφερε τελικά ..... (ρωτώ) να βρει το δρόμο που έψαχνε.