

Δ'
ΤΑΞΗ



Μαθαίνω Ελληνικά

Εβδομάδα:

18.05.2020 - 20.05.2020

Έλενα Παναγίδου Δ'1

Χάρης Χαριλάου Δ'2

Έλενα Χριστοφόρου Δ'3

Δευτέρα
18.05.2020

Όρνιθες - 4

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



Θυμάμαι τι κάναμε στα προηγούμενα μαθήματα!



Ευθύς Λόγος

Π.χ.

Η Κατερίνα είπε: «Θα πάω αύριο να αγοράσω τετράδια για το σχολείο.»

- Θα πάω αύριο να αγοράσω τετράδια για το σχολείο, είπε η Κατερίνα.

Ακούμε ή διαβάζουμε δηλαδή τα λόγια όπως τα είπε το πρόσωπο που μιλάει.

Βάζουμε εισαγωγικά («...») ή παύλα (-)

Μεταφέρουμε τα λόγια κάποιου σε κάποιο τρίτο πρόσωπο ή πληροφορούμαστε εμείς οι ίδιοι τα λόγια του από εκείνον που μας τα μεταφέρει.

Πλάγιος Λόγος

Π.χ.

Η Κατερίνα μου είπε θα πάει αύριο να αγοράσει τετράδια για το σχολείο.

Όρνιθες

Άσκηση 1

Μετατρέπω τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο.

Ευθύς λόγος	Πλάγιος λόγος
-Μαρίνα, τι θα ντυθείς στο αποκριάτικο πάρτι; - Δε θα σου πω Γιάννη, για να δω αν θα με γνωρίσεις!	
	Ο Δημήτρης ρώτησε τη δασκάλα αν μπορούν να παίξουν στην αυλή την τελευταία ώρα κι εκείνη του απάντησε πως θα παίξουν μόνο αν έχουν τελειώσει τις ασκήσεις τους.

Τώρα λύσε κι εσύ τις ασκήσεις αυτές στο τετράδιό σου.

Άσκηση 2

Μαθαίνω ορθογραφία: σκηνοθέτης, φιλοδώρημα, ρόλος, αυλαία, ηθοποιός, θεατής, εισιτήριο, πρόγραμμα



Όρνιθες

Τώρα λύσε κι εσύ τις ασκήσεις αυτές στο τετράδιό σου.

Άσκηση 3

Επί παρακάτω προτάσεις αναγνωρίζω το είδος του λόγου (ευθύς ή πλάγιος) γράφοντας το σωστό στην παρένθεση. Έπειτα ξαναγράφω τις προτάσεις, μετατρέποντας τον ευθύ σε πλάγιο λόγο ή το αντίστροφο.

Να είσαι φρόνιμος μέχρι να γυρίσω, μου ζήτησε ο μπαμπάς. (..... λόγος).

.....
.....

Εγώ του υποσχέθηκα πως θα παίξω ήσυχα χωρίς να ενοχλώ κανένα. (..... λόγος).

.....
.....

Τον παρακάλεσε να του δανείσει λίγα χρήματα. (..... λόγος).

.....
.....



ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ!!!

Μπράβο για την
προσπάθεια!
Χαλάρωσε τώρα κάνοντας
την ακροστιχίδα, στην
εργασία 4, σελ. 12 στο
Τετράδιο Εργασιών.
Τα λέμε ξανά αύριο!



Τρίτη 19.05.2020

Όρνιθες- 5

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



Θυμάμαι τι
κάναμε στα
προηγούμενα
μαθήματα!



Μελετήσαμε από το κείμενο
«Όρνιθες» τα ακόλουθα σημεία:

1. Το απόσπασμα από το κόμικ με θέμα την κωμωδία του Αριστοφάνη Όρνιθες
2. Το θέατρο στα αρχαία χρόνια και στη σύγχρονη εποχή
3. Τον ευθύ και πλάγιο λόγο

Κείμενο 3

Όρνιθες

Παραγωγή γραπτού λόγου

Εργασίες

1. Θυμάμαι τις εμπειρίες μου από θεατρικές παραστάσεις. Σκέφτομαι ποια πράγματα μπορεί να με ενοχλούν την ώρα της παράστασης και απαντώ στην εργασία 1, σελ. 11, στο Τετράδιο Εργασιών.

Προσοχή: Χρησιμοποιώ ευθύ λόγο κάθε φορά.

2. Σκέφτομαι πώς πρέπει να συμπεριφέρεται ένας καλός θεατής κατά τη διάρκεια μιας παράστασης. Η προηγούμενη εργασία θα με βοηθήσει. Βλέπω την επόμενη σελίδα και αντιγράφω την εργασία στο τετράδιό μου.

Θυμάμαι: Βάζω πρώτα τίτλο και ημερομηνία. Επίσης, προσέχω τα γράμματά μου!



Αντιγράψω την εργασία και απαντώ στο τετράδιό μου.



Η ταυτότητα του καλού θεατή



Κατά τη διάρκεια μιας θεατρικής παράστασης, ένας καλός θεατής:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Κείμενο 3

Όρνιθες

Λεξιλόγιο

Εργασία

Σκέφτομαι λέξεις που έμαθα και έχουν σχέση με τις θεατρικές παραστάσεις. Μετά ψάχνω να τις βρω στο κρυπτόλεξο του βιβλίου μου, σελ. 79.

Μετά γράφω τις 15 λέξεις στον πίνακα κάτω από το κρυπτόλεξο, με μικρά γράμματα.

■ Ανακαλύψτε στο κρυπτόλεξο οριζόντια και κάθετα 15 λέξεις σχετικές με το θέατρο:

Α	Φ	Η	Σ	Κ	Η	Ν	Η	Ε	Τ	Υ	Ζ	Σ	Ν	Α
Δ	Α	Θ	Ι	Τ	Π	Κ	Ω	Μ	Ω	Δ	Ι	Α	Θ	Π
Κ	Υ	Ο	Ι	Κ	Δ	Α	Ζ	Ρ	Υ	Θ	Ξ	Φ	Σ	Ρ
Μ	Λ	Π	Κ	Υ	Ρ	Κ	Ε	Ο	Θ	Ε	Α	Τ	Ρ	Ο
Ρ	Α	Θ	Ε	Δ	Α	Θ	Η	Φ	Ε	Α	Χ	Α	Ε	Γ
Ο	Ι	Ι	Ρ	Η	Μ	Υ	Σ	Ρ	Α	Τ	Ρ	Υ	Ι	Ρ
Λ	Α	Θ	Η	Α	Β	Ν	Μ	Τ	Ρ	Τ	Δ	Σ	Α	
Ο	Γ	Σ	Β	Ρ	Τ	Α	Ε	Ρ	Η	Ι	Ε	Φ	Ι	Μ
Σ	Κ	Η	Ν	Ο	Θ	Ε	Τ	Η	Σ	Ν	Ρ	Ε	Τ	Μ
Γ	Ε	Ρ	Τ	Σ	Τ	Θ	Ι	Ξ	Δ	Α	Γ	Ι	Η	Α
Μ	Σ	Φ	Ι	Λ	Ο	Δ	Ω	Ρ	Η	Μ	Α	Ζ	Ρ	Ω
Π	Ρ	Ε	Μ	Ι	Ε	Ρ	Α	Λ	Υ	Ρ	Τ	Ε	Ι	Ψ
Φ	Α	Π	Α	Ρ	Α	Σ	Τ	Α	Σ	Η	Ν	Χ	Ο	Ε

■ Αντιγράψτε εδώ τις λέξεις που ανακαλύψατε στο κρυπτόλεξο με μικρά γράμματα:

ΜΠΤΡΑΒΟ!!!

Αυτά για σήμερα! Τα
πήγες θαυμάσια!
Συγχαρητήρια! Θα
συνεχίσουμε πάλι
αύριο. Καλή
ξεκούραση!



Τετάρτη
20.05.2020

Πρώτη φορά στο θέατρο

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



Κείμενο 4

Πρώτη φορά στο θέατρο

Κατανόηση κειμένου

Εργασίες

1. Διαβάζω προσεκτικά το κείμενο στο βιβλίο «Πετώντας με τις λέξεις», Γλώσσα Δ' Δημοτικού, Β' τεύχος σελ. 70-71.
2. Επιλέγω τις σωστές απαντήσεις στην εργασία 1 στη σελ. 71.
3. Βοηθώ τον Μπενουά να ξεμπλέξει τις προτάσεις που του έδωσαν τα δίδυμα αδέρφια της Ελευθερίας. Πηγαίνω στη σελ. 15, Τετράδιο Εργασιών (εργασία 4) και γράφω σωστά τις μπερδεμένες προτάσεις.



ΥΠΕΡΟΧΑ!!!

Όρα για ξεκούραση!
Τα πήγες περίφημα!
Μπράβο!
Καλή συνέχεια!

