

Μαθαίνω Μαθηματικά

Δ' Τάξη

Εβδομάδα: 18.05.2020 - 20.05.2020

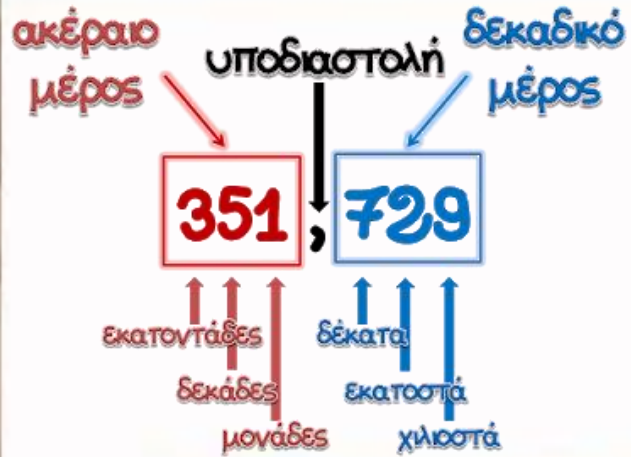
Δευτέρα 18.05.2020

Δεκαδικοί και Μικτοί Αριθμοί - 2

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



ΕΝΟΤΗΤΑ 9

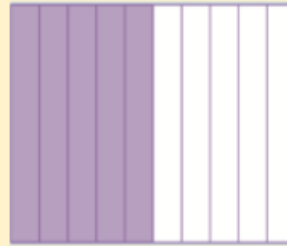


ΕΧΟΥΜΕ ΜΑΘΕΙ...

Τα κλάσματα γράφονται και ως δεκαδικοί αριθμοί.

Παραδείγματα:

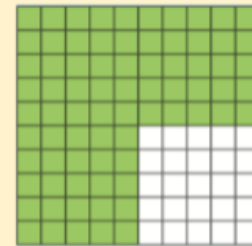
(α)



$$\frac{5}{10} = 0,5$$

πέντε δέκατα

(β)



$$\frac{75}{100} = 0,75$$


εβδομήντα πέντε εκατοστά

Θυμάμαι τι
μάθαμε στο
προηγούμενο
μάθημα!



Οι μικτοί αριθμοί γράφονται και ως δεκαδικοί αριθμοί.

Παραδείγματα:

<p>Μικτός αριθμός</p> $2 \frac{4}{10}$	<p>Δεκαδικός αριθμός</p> $2,4$							
<p>Λεκτική μορφή</p> <p>Δύο και τέσσερα δέκατα</p>	<p>Αναλυτική μορφή</p> $2 + 0,4$	<table border="1" data-bbox="1225 925 1814 1165"> <thead> <tr> <th>Μονάδες</th> <th>,</th> <th>Δέκατα</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>,</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Μονάδες	,	Δέκατα	2	,	4
Μονάδες	,	Δέκατα						
2	,	4						



<p>Μικτός αριθμός</p> $1 \frac{74}{100}$	<p>Δεκαδικός αριθμός</p> $1,74$												
<p>Λεκτική μορφή</p> <p>Ένα και εβδομήντα τέσσερα εκατοστά</p>	<p>Αναλυτική μορφή</p> $1 + 0,7 + 0,04$	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1003 694 1276 822">Μονάδες</th> <th data-bbox="1276 694 1335 822">,</th> <th data-bbox="1335 694 1582 822">Δέκατα</th> <th data-bbox="1582 694 1867 822">Εκατοστά</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1003 822 1276 953">1</td> <td data-bbox="1276 822 1335 953">,</td> <td data-bbox="1335 822 1582 953">7</td> <td data-bbox="1582 822 1867 953">4</td> </tr> </tbody> </table>				Μονάδες	,	Δέκατα	Εκατοστά	1	,	7	4
Μονάδες	,	Δέκατα	Εκατοστά										
1	,	7	4										



Πώς γράφουμε δεκαδικούς αριθμούς

Δείτε πώς τοποθετούμε τους δεκαδικούς αριθμούς ανάλογα με την αξία τους:

Στο πινακάκι δίπλα έχω γράψει τους δεκαδικούς αριθμούς
2,81
65,294

ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ						
Ακέραιο μέρος			,	Δεκαδικό μέρος		
Ε	Δ	Μ		δ	ε	χ
		2	,	8	1	
	6	5	,	2	9	4

δ = δέκατα
ε = εκατοστά
χ = χιλιοστά

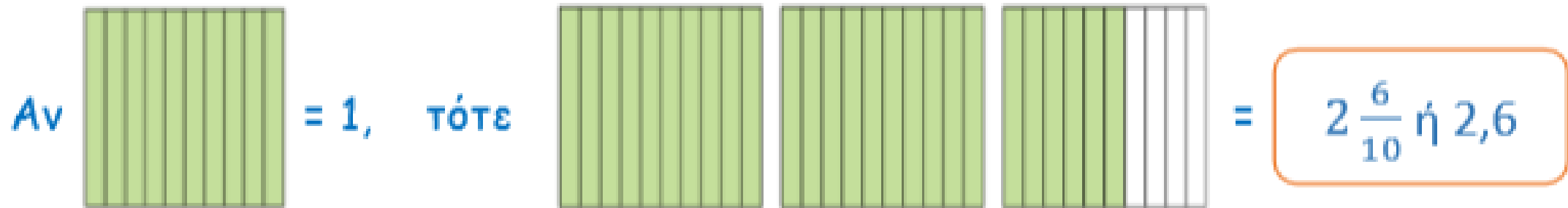


>

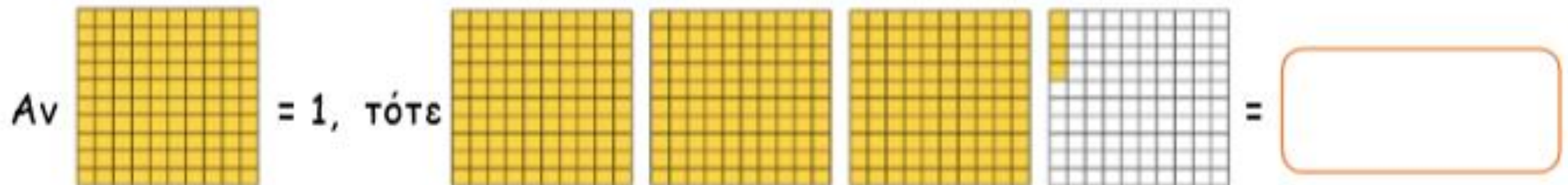


Άσκηση 1

Να γράψεις τον αριθμό που αναπαριστά κάθε εικόνα με τη μορφή μικτού αριθμού και δεκαδικού αριθμού, όπως στο παράδειγμα.

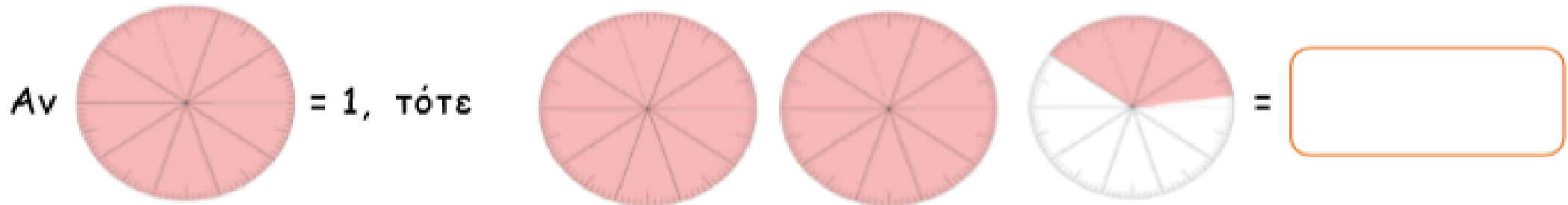
Παράδειγμα:

(α)

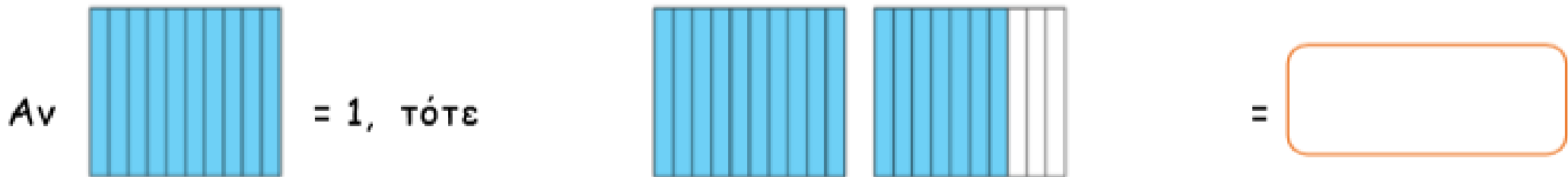


Η άσκηση συνεχίζεται ...

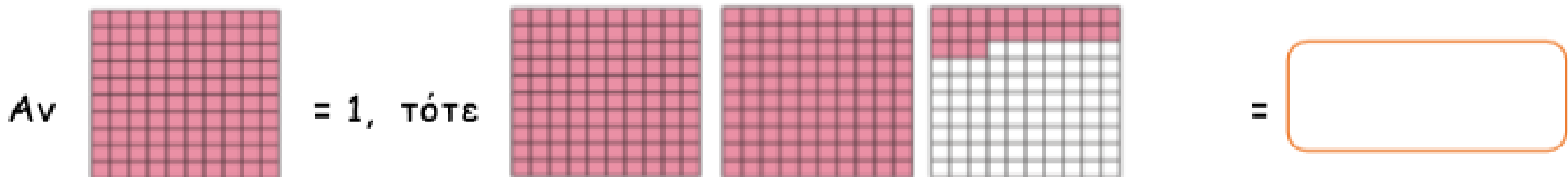
(β)



(γ)



(δ)



Άσκηση 2

Να αντιστοιχίσεις.

2,70	Δύο και δεκαεπτά εκατοστά	$2 \frac{17}{100}$
2,7	Δύο και επτά εκατοστά	27
2,17	Δύο και επτά δέκατα	$2 \frac{7}{10}$
2,07	Είκοσι επτά	$2 \frac{70}{100}$
27	Δύο και εβδομήντα εκατοστά	$2 \frac{7}{100}$

Άσκηση 3

Να συμπληρώσεις με τα σύμβολα <, >, και =, όπως στο παράδειγμα.

3. Να συμπληρώσεις με τα σύμβολα <, >, και =, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

$1 \frac{1}{10} = 1,1$

$1 \frac{1}{10} < 1,3$

$1,3 = 1 \frac{3}{10}$

(α) $\frac{70}{100}$

0,55

(β) 2,7

$2 \frac{7}{10}$

(γ) $5 \frac{25}{100}$

5,35

(δ) $\frac{9}{10}$

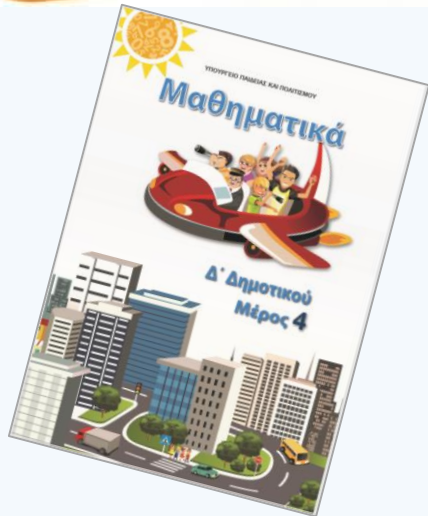
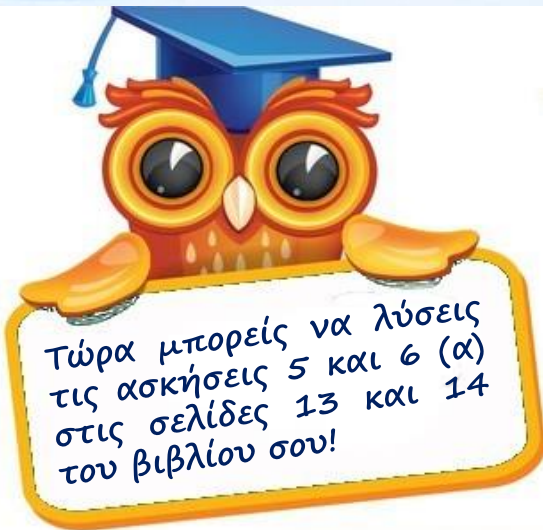
0,6

(ε) 4,09

$4 \frac{8}{100}$


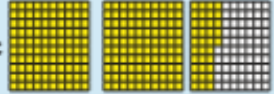
(στ) $3 \frac{2}{10}$


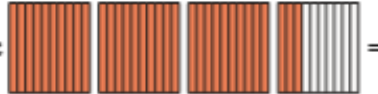
4,2


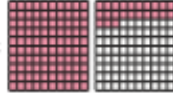


5. Να γράψεις τον αριθμό που αναπαριστά κάθε εικόνα με τη μορφή μικτού αριθμού και δεκαδικού αριθμού, όπως στο παράδειγμα.


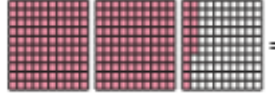
Παράδειγμα:

Αν  = 1, τότε  = $2\frac{35}{100}$ ή 2,35

(α) Αν  = 1, τότε  =

(β) Αν  = 1, τότε  =

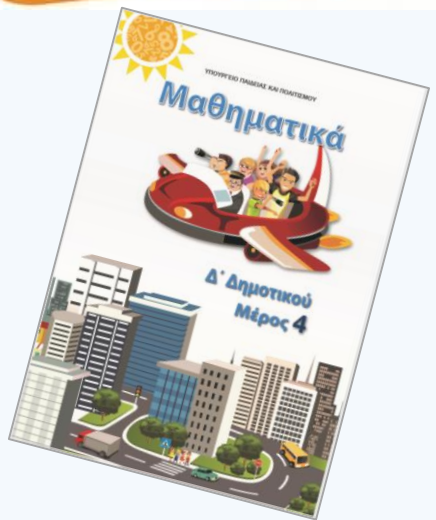
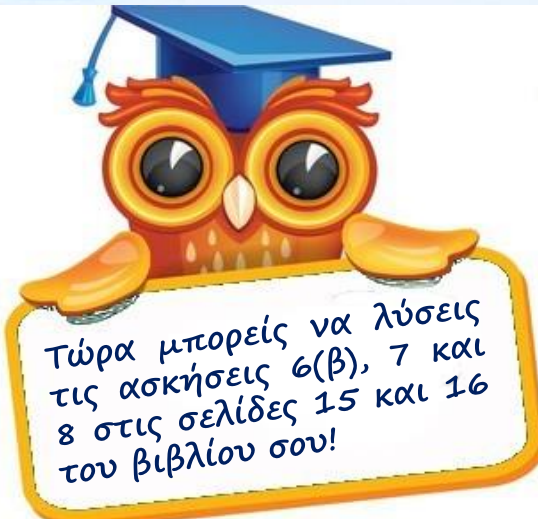
(γ) Αν  = 1, τότε  =

(δ) Αν  = 1, τότε  =

6. (α) Η Κατερίνα Στεφανίδη είναι Ελληνίδα πρωταθλήτρια του άλματος επί κοντώ. Ο πίνακας παρουσιάζει μερικές από τις σημαντικότερες διακρίσεις της Κατερίνας σε διάφορες αθλητικές διοργανώσεις. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.



Διοργάνωση	Άλμα		
	Μικτός αριθμός	Δεκαδικός αριθμός	Λεκτική μορφή
Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Λονδίνο 2017 (1η θέση)	$4\frac{91}{100}$ m	4,91 m	Τέσσερα μέτρα και ενενήντα ένα εκατοστά
Ολυμπιακοί αγώνες Ρίο 2016 (1η θέση)		4,85 m	
Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Πόρτλαντ 2016 (3η θέση)	$4\frac{80}{100}$ m		
Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Πράγα 2016 (2η θέση)			Τέσσερα μέτρα και εβδομήντα πέντε εκατοστά
Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Ζυρίχη 2014 (2η θέση)		4,60 m	



(β) Να συμπληρώσεις τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Ποσό	Μικτός αριθμός	Δεκαδικός αριθμός	Αναλυτική μορφή	Αξία θέσης ψηφίου										
	€2,55 100	€2,55	2 + 0,50 + 0,05	<table border="1"> <tr><td>Εκατοντάδες</td><td>Δεκάδες</td><td>Μονάδες</td><td>Δέκατα</td><td>Εκατοστά</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr> </table>	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστά		2	5	5	
Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστά										
	2	5	5											
				<table border="1"> <tr><td>Εκατοντάδες</td><td>Δεκάδες</td><td>Μονάδες</td><td>Δέκατα</td><td>Εκατοστά</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστά					
Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστά										
				<table border="1"> <tr><td>Εκατοντάδες</td><td>Δεκάδες</td><td>Μονάδες</td><td>Δέκατα</td><td>Εκατοστά</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστά					
Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστά										
				<table border="1"> <tr><td>Εκατοντάδες</td><td>Δεκάδες</td><td>Μονάδες</td><td>Δέκατα</td><td>Εκατοστά</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστά					
Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστά										

7. Να αντιστοιχίσεις.

(α) 4,80	Τέσσερα και δεκαοκτώ εκατοστά	$4\frac{18}{100}$
4,8	Τέσσερα και οκτώ εκατοστά	48
4,18	Τέσσερα και οκτώ δέκατα	$4\frac{8}{10}$
4,08	Σαράντα οκτώ	$4\frac{80}{100}$
48	Τέσσερα και ογδόντα εκατοστά	$4\frac{8}{100}$
(β) 0,77	Επτά και επτά εκατοστά	$7\frac{71}{100}$
7,17	Εβδομήντα επτά εκατοστά	$7\frac{7}{10}$
7,7	Επτά και δεκαεπτά εκατοστά	$\frac{77}{100}$
7,71	Επτά και επτά δέκατα	$7\frac{7}{100}$
7,07	Επτά και εβδομήντα ένα εκατοστά	$7\frac{17}{100}$

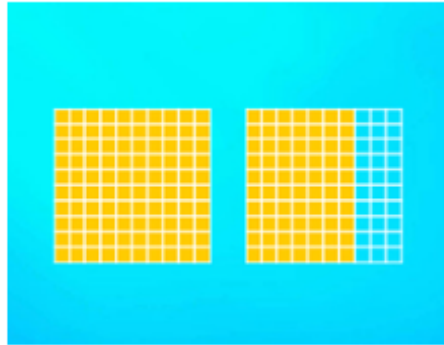
8. Να συμπληρώσεις με τα σύμβολα <, >, και =.

- (α) $1\frac{5}{10}$ $\frac{9}{10}$ (β) $\frac{70}{100}$ 0,55 (γ) $3\frac{5}{7}$ $4\frac{2}{7}$
- (δ) $1\frac{1}{10}$ 1,3 (ε) $9\frac{10}{100}$ $7\frac{40}{100}$ (στ) $5\frac{1}{4}$ $5\frac{1}{2}$
- (ζ) 0,5 $\frac{7}{4}$ (η) $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{3}$ (θ) $12\frac{6}{8}$ $12\frac{6}{9}$



Οδηγίες

- Αφού πατήσεις στον πιο κάτω σύνδεσμο, να επιλέξεις το ακόλουθο παιχνίδι.
- Να επιλέξεις τον μικτό αριθμό που παρουσιάζεται στο σχεδιάγραμμα ή να χρωματίσεις στο σχεδιάγραμμα τον μικτό αριθμό που σου δίνεται.



Decimals and Fractions - Mixed Numbers

A decimal number greater than 1 can be written as a mixed number. Practice converting mixed numbers to decimals and also the other way around.

Covers Common Core Curriculum 4.NF.6

[Play Now](#)

<https://www.splashlearn.com/decimal-games-for-4th-graders>

Αυτά για σήμερα! Τα
πήγες θαυμάσια!
Συγχαρητήρια! Θα
συνεχίσουμε πάλι
αύριο. Καλή ξεκούραση!



Τρίτη 19.05.2020

Σύγκριση Δεκαδικών Αριθμών - 1


Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Οι μικτοί αριθμοί γράφονται και ως δεκαδικοί αριθμοί.

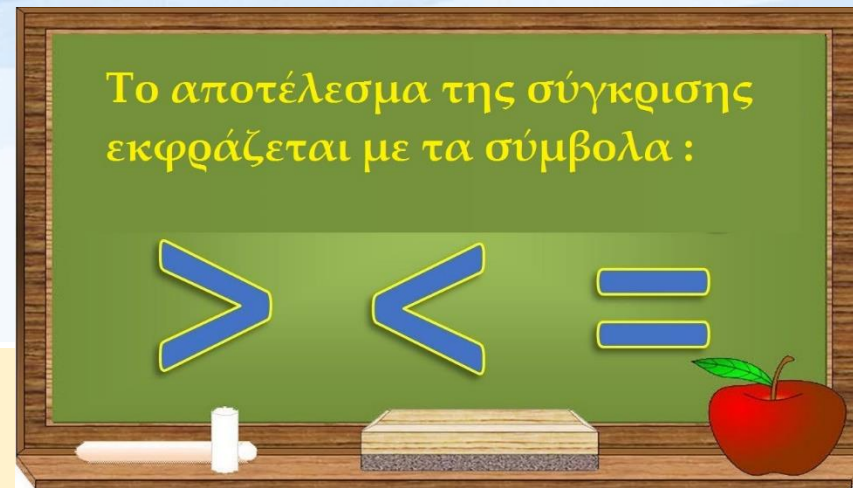
Παραδείγματα:

Μικτός αριθμός $2\frac{4}{10}$	Δεκαδικός αριθμός 2,4							
Λεκτική μορφή Δύο και τέσσερα δέκατα	Αναλυτική μορφή $2 + 0,4$	<table border="1"><tr><td>Μονάδες</td><td>,</td><td>Δέκατα</td></tr><tr><td>2</td><td>,</td><td>4</td></tr></table>	Μονάδες	,	Δέκατα	2	,	4
Μονάδες	,	Δέκατα						
2	,	4						

Θυμάμαι τι μάθαμε στο προηγούμενο μάθημα!



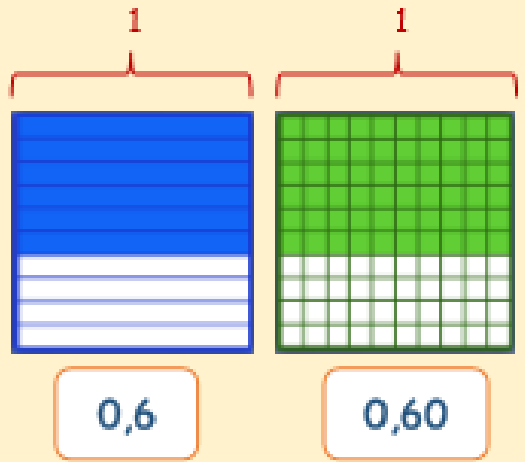
Μικτός αριθμός $1\frac{74}{100}$	Δεκαδικός αριθμός 1,74									
Λεκτική μορφή Ένα και εβδομήντα τέσσερα εκατοστά	Αναλυτική μορφή $1 + 0,7 + 0,04$	<table border="1"><tr><td>Μονάδες</td><td>,</td><td>Δέκατα</td><td>Εκατοστά</td></tr><tr><td>1</td><td>,</td><td>7</td><td>4</td></tr></table>	Μονάδες	,	Δέκατα	Εκατοστά	1	,	7	4
Μονάδες	,	Δέκατα	Εκατοστά							
1	,	7	4							



Σύγκριση δεκαδικών αριθμών

Παραδείγματα:

- Να συγκρίνεις τους δεκαδικούς αριθμούς 0,6 και 0,60.

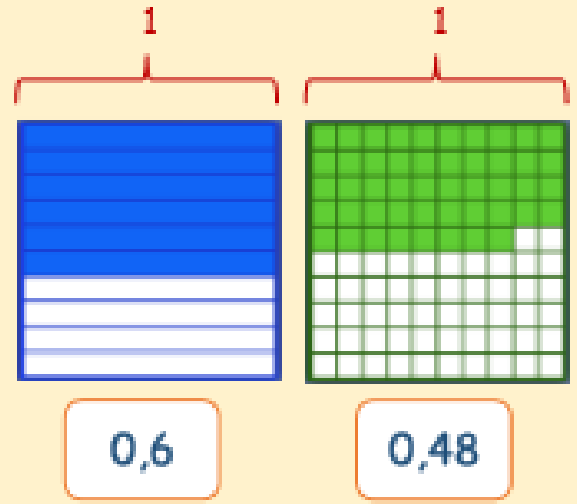


Μονάδες	,	Δέκατα	Εκατοστά
0	,	6	0
0	,	6	0

0,6 0,60

$0,6 = 0,60$

- Να συγκρίνεις τους δεκαδικούς αριθμούς 0,6 και 0,48.



Μονάδες	,	Δέκατα	Εκατοστά
0	,	6	0
0	,	4	8

0,6 0,48

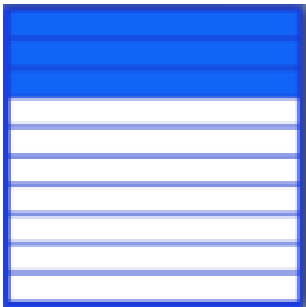
$0,6 > 0,48$

Άσκηση 4

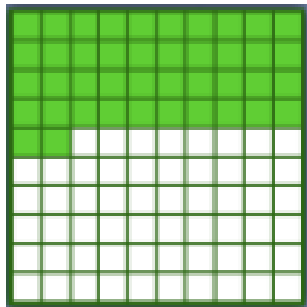
Να αναπαράσθης και να συγκρίνεις τους δεκαδικούς αριθμούς, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

0,3



0,42



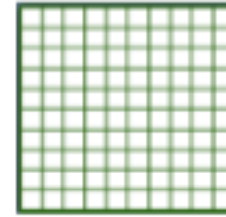
$$0,3 < 0,42$$

(α)

0.7



0.07

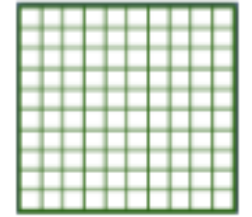


(β)

0.4



0.40

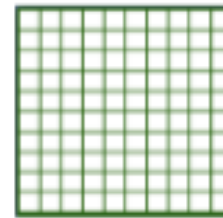


(γ)

0.3

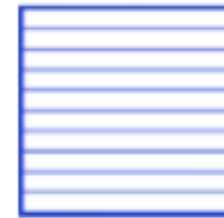


0.27

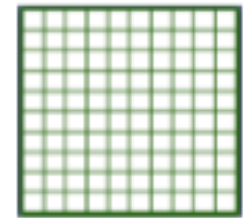


(δ)

0.5



0.61

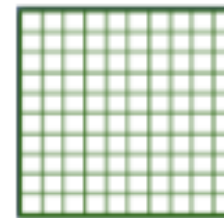


(ε)

0.2



0.20

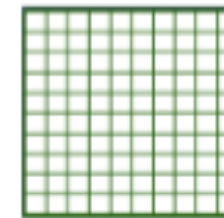


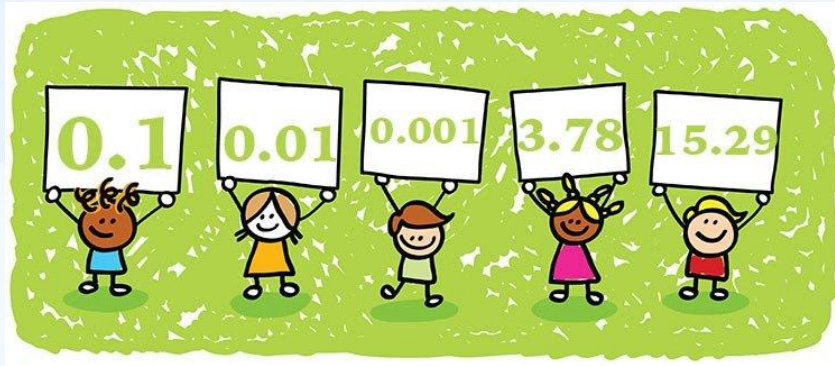
(στ)

0.8



0.89

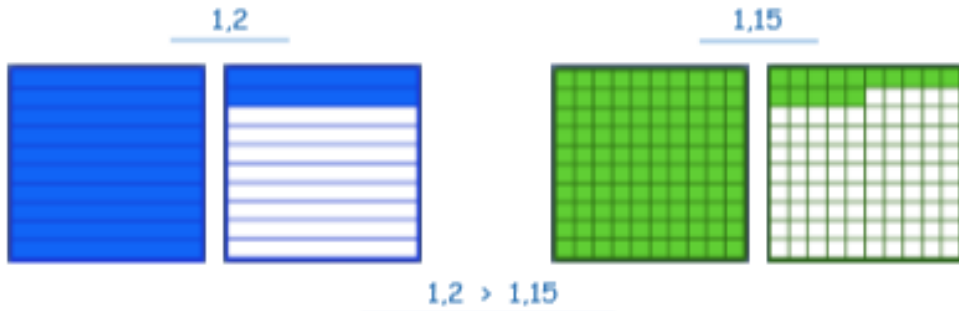




Άσκηση 5

Να συγκρίνεις τους δεκαδικούς αριθμούς, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα $>$, $<$, $=$, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:



(a)

(b)

(γ)

1. Να σκιάσεις κάθε επιφάνεια και να συγκρίνεις τους δεκαδικούς αριθμούς, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα $<$, $>$, $=$, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

0,4 0,23

0,4 > 0,23

(α) 0,5 0,48

(β) 0,9 0,09

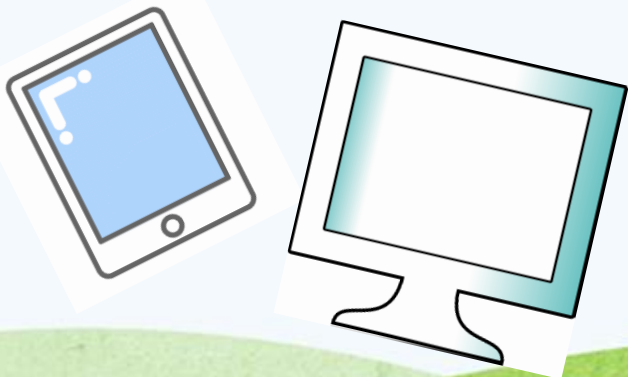
(γ) 0,3 0,30

(δ) 0,7 0,70

(ε) 0,6 0,64

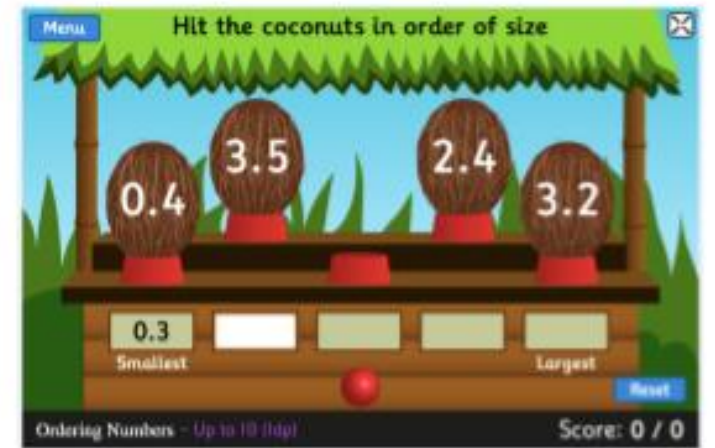
(στ) 1,4 1,38





Οδηγίες

- Από την αρχική σελίδα, επιλέγουμε μία από τις επιλογές σε κύκλο (Αριθμοί μέχρι το 10 με 1 δεκαδικό ψηφίο, 2 δεκαδικά ψηφία, 1 και 2 δεκαδικά ψηφία)
- Χτυπούμε την καρύδες, αρχίζοντας από αυτή με τον μικρότερο αριθμό. Έτσι, οι αριθμοί μας θα τοποθετηθούν με τη σειρά, αρχίζοντας από τον μικρότερο.



<https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/coconut-ordering>

Ώρα για ξεκούραση! Τα
πήγες περίφημα!
Μπράβο! Θα
συνεχίσουμε πάλι
αύριο. Καλή συνέχεια!



Τετάρτη 20.05.2020

Σύγκριση Δεκαδικών Αριθμών - 2

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!

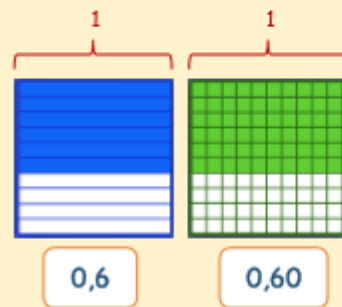


ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Σύγκριση δεκαδικών αριθμών

Παραδείγματα:

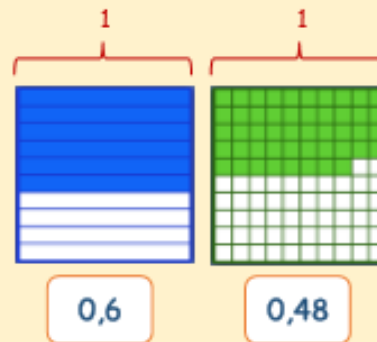
- Να συγκρίνεις τους δεκαδικούς αριθμούς 0,6 και 0,60.



Μονάδες	,	Δέκατα	Εκατοστά
0	,	6	0
0	,	6	0

$$0,6 = 0,60$$

- Να συγκρίνεις τους δεκαδικούς αριθμούς 0,6 και 0,48.



Μονάδες	,	Δέκατα	Εκατοστά
0	,	6	0
0	,	4	8

$$0,6 > 0,48$$

Θυμάμαι τι μάθαμε στο προηγούμενο μάθημα!



Σήμερα θα συνεχίσουμε να μιλάμε για σύγκριση δεκαδικών αριθμών! Αρχικά, παρακολούθησε με προσοχή το βιντεάκι που ακολουθεί πατώντας στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wz-HE9WZzI&t=131s>



$$3,76 > 0,376$$

Σύγκριση
Δεκαδικών Αριθμών

$$2,61 < 2,75$$

$$57,23 < 57,9$$

1. Σύγκριση δεκαδικών αριθμών

Πώς συγκρίνουμε δεκαδικούς αριθμούς;



Για να συγκρίνουμε δεκαδικούς αριθμούς, συγκρίνουμε αρχικά το ακέραιο μέρος τους.

Μεγαλύτερος θα είναι τότε ο δεκαδικός αριθμός που θα έχει το μεγαλύτερο ακέραιο μέρος.

Παράδειγμα: **25,37** > **13,45** αφού **25** > **13**



2. Σύγκριση δεκαδικών αριθμών

Κι αν οι αριθμοί έχουν ίδιο ακέραιο μέρος;

Αν το ακέραιο μέρος είναι το ίδιο και στους δύο αριθμούς, τότε συγκρίνουμε τα δεκαδικά μέρη ξεκινώντας από τα δέκατα.

Μεγαλύτερος θα είναι τότε ο δεκαδικός αριθμός που έχει τα μεγαλύτερα δέκατα.

Παράδειγμα: $3,95 > 3,17$ αφού $9 > 1$



3. Σύγκριση δεκαδικών αριθμών

Κι αν οι αριθμοί έχουν ίδιο ακέραιο μέρος και ίδια δέκατα;

Αν το ακέραιο μέρος και τα δέκατά τους είναι ίδια, τότε συγκρίνουμε τα εκατοστά.

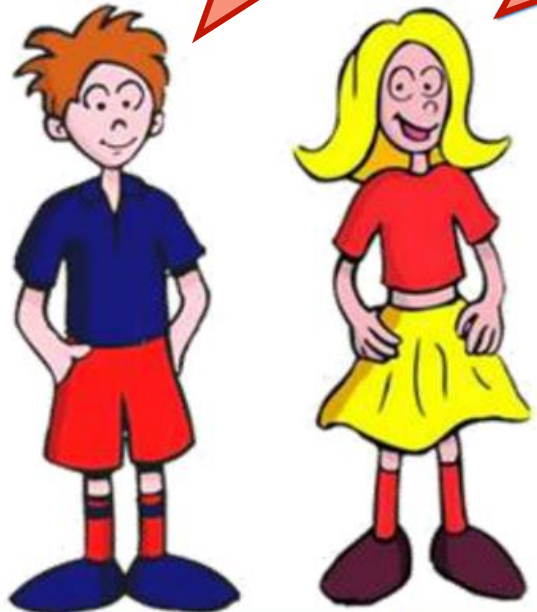
Μεγαλύτερος θα είναι τότε ο δεκαδικός αριθμός που θα έχει τα μεγαλύτερα εκατοστά.

Παράδειγμα: $37,23 < 37,25$ αφού $3 < 5$



4. Σύγκριση δεκαδικών αριθμών

Κι αν οι αριθμοί έχουν ίδιο ακέραιο μέρος, ίδια δέκατα και ίδια εκατοστά;



Αν το ακέραιο μέρος, τα δέκατά και τα εκατοστά τους είναι ίδια, τότε συγκρίνουμε τα χιλιοστά.

Μεγαλύτερος θα είναι τότε ο δεκαδικός αριθμός που θα έχει τα μεγαλύτερα χιλιοστά.

Παράδειγμα: $6,249 > 6,244$ αφού $9 > 4$



Μερικά παραδείγματα ακόμη...

Επ! Γεια σου, μεγάλε!

Ε, δεν είμαι και τεράστιος... Από σένα, πάντως, μεγαλύτερος! Έχω μεγαλύτερο ακέραιο μέρος...

$1,2 < 3,2$

Σε περνάω, παραδέξου το! Ας είναι καλά τα εκατοστά μου...

Εντάξει, αλλά τι ψυχή έχουν τρία τόσο δα εκατοστούλια!

$8,19 > 8,16$

Εγώ είμαι μεγαλύτερος!

Όχι εγώ! Σε περνάω στα δέκατα.

Κι εγώ σε περνάω στα εκατοστά και στα χιλιοστά!

Τα δέκατα αξίζουν πιο πολύ!

$3,096 < 3,171$

Δεν κατάλαβα! Γιατί είσαι μεγαλύτερος;

Μην το ψάχνεις, φίλε! Έχουμε ίδιο ακέραιο μέρος, αλλά εγώ έχω περισσότερα δέκατα!

$5,123 < 5,423$



Ναι! Σε νίκησα στα χιλιοστά!

Η νίκη δεν είναι το παν... Εγώ συμμετείχα για την εμπειρία!

$4,297 > 4,291$

Άσκηση 6

Να γράψεις στην γραμμή τα πιο κάτω μήκη με τη σειρά, αρχίζοντας από το μικρότερο.

ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

	Όνομασία	Επαρχία	Μήκος (km)
A	Χρυσόβρυση	Λεμεσός	1,5
B	Αγία Ειρήνη - Λημέρια	Λευκωσία	5
Γ	Φαράγγι του Άβακα	Πάφος	1,2
Δ	Καληδόνια	Λεμεσός	3
Ε	Κυπαρίσσια	Λεμεσός	3,7
ΣΤ	Τροοδίτισσα-Φοινί	Λεμεσός	4,5
Z	Θαλασσινές σπηλιές	Αμμόχωστος	4

Σύγκριση Δεκαδικών Αριθμών - 2

Άσκηση 7

Να γράψεις στην γραμμή τις πιο κάτω τιμές με τη σειρά, αρχίζοντας από τη χαμηλότερη.



€25,00

€2,50

€2,05

€0,25

€250

€5,20

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

Άσκηση 8

Ο πιο κάτω πίνακας παρουσιάζει τις επιδόσεις των παιδιών στο άλμα εις μήκος σε μια αθλητική ημερίδα του σχολείου.

	1° άλμα	2° άλμα	3° άλμα	4° άλμα
Κώστας	2,27 m	2,38 m	2,34 m	2,92 m
Ειρήνη	2,75 m	2,79 m	2,81 m	3,09 m
Μαίρη	1,88 m	2,09 m	2,23 m	2,19 m
Στέφανος	1,89 m	2,01 m	2,10 m	2,09 m

(α) Ποιο παιδί είχε τη χαμηλότερη επίδοση στο 1° άλμα;

(β) Σε ποιο άλμα είχε ψηλότερη επίδοση ο Στέφανος;

(γ) Ποιου παιδιού η επίδοση βελτιωνόταν σε κάθε επόμενο άλμα;

(δ) Ποιο παιδί είχε την ψηλότερη επίδοση στο 4° άλμα;

Σύγκριση Δεκαδικών Αριθμών - 2

Άσκηση 9

Να συμπληρώσεις, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα $<$, $>$, ή $=$.

(α) $0,9 \text{ ___ } 0,7$

(β) $0,6 \text{ ___ } 0,3$

(γ) $0,8 \text{ ___ } 0,1$

(δ) $0,92 \text{ ___ } 0,84$

(ε) $0,73 \text{ ___ } 0,37$

(στ) $1,15 \text{ ___ } 1,55$

(ζ) $0,9 \text{ ___ } 0,90$

(η) $1,45 \text{ ___ } 2,45$

(θ) $4,6 \text{ ___ } 4,65$

(ι) $5,4 \text{ ___ } 5,04$

(κ) $0,8 \text{ ___ } 0,08$

(λ) $13,5 \text{ ___ } 3,75$

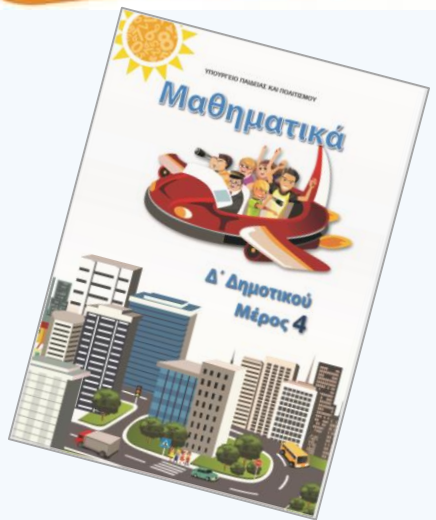
(μ) $3,4 \text{ ___ } 3,26$

(ν) $2,1 \text{ ___ } 2 \frac{2}{10}$

(ξ) $1 \frac{8}{10} \text{ ___ } 1,80$



Τώρα μπορείς να λύσεις τις ασκήσεις 2, 3, 4, 5 και 6 στις σελίδες 20 και 21 του βιβλίου σου!



2. (α) Να συμπληρώσεις τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.



	Μονάδες	,	Δέκατα	Εκατοστά
A	0		2	5
B				
Γ				
Δ				
E				

(β) Να γράψεις πόσο ζυγίζει κάθε μπάλα, αρχίζοντας από αυτήν που ζυγίζει λιγότερο.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

3. Να συμπληρώσεις με τα σύμβολα >, <, =.

- (α) 0,2 _____ 0,6 (β) 12,07 _____ 1,27 (γ) 5,60 _____ 5,6
 (δ) 3,25 _____ 32,5 (ε) 2,5 _____ 2,50 (στ) 178,6 _____ 1,78

4. Ο πιο κάτω πίνακας παρουσιάζει 4 διαφορετικές ποδηλατικές διαδρομές. Να γράψεις τις διαδρομές με τη σειρά, αρχίζοντας από τη μικρότερη.

Διαδρομή	Μήκος (km)
A	7,25
B	7,5
Γ	7
Δ	7,8

5. (α) Πόσο είναι δυνατόν να ζυγίζουν τα φρούτα, αν ζυγίζουν περισσότερο από τα λαχανικά και λιγότερο από το αλεύρι;

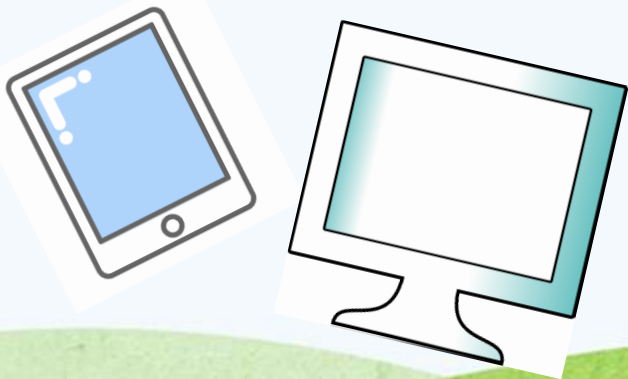


(β) Ποιο μπορεί να είναι το ύψος του Χάρη;



6. Να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση.

- (α) Ποιος αριθμός δείχνει το 0,90;
 Α. 0,9 Β. 0,09 Γ. 9,0 Δ. $\frac{99}{100}$
- (β) Ποιος είναι ο μεγαλύτερος από τους πιο κάτω αριθμούς;
 Α. 0,08 Β. $\frac{7}{10}$ Γ. $\frac{62}{100}$ Δ. 0,5
- (γ) Ποιος αριθμός βρίσκεται μεταξύ του 0,7 και του 0,8;
 Α. 0,078 Β. 0,74 Γ. $\frac{69}{100}$ Δ. Δεν υπάρχουν αριθμοί μεταξύ του 0,7 και του 0,8



Οδηγίες

- Από την αρχική οθόνη επιλέγουμε “Decimals” (δεκαδικοί).
- Συγκρίνουμε τους αριθμούς, μεταφέροντας το κατάλληλο σύμβολο στη θέση του ερωτηματικού.



<https://www.abcya.com/games/comparing-number-values>

Τέλος για σήμερα!
Είσαι μοναδικός/ή.
Εύγε! Θα συνεχίσουμε
πάλι αύριο. Καλή
συνέχεια!

