



Εργασίες Ενότητας 9 Η παράσταση αρχίζει...

Όνομα:

Τάξη:

Ημερομηνία:

1. Ξαναγράψω τις προτάσεις, μετατρέποντας τον ευθύ σε πλάγιο λόγο ή το αντίστροφο.

Η μαμά ζήτησε από τον Κωστάκη να είναι πιο προσεκτικός.

.....
.....

Γιατί άργησες να έρθεις στο σχολείο; τον ρώτησε ο δάσκαλος.

.....
.....

Οι γείτονες τους φώναξαν: Σταματήστε αμέσως τη μουσική, γιατί θα φωνάξουμε την αστυνομία.

.....
.....

2. Στις παρακάτω προτάσεις κυκλώνω τα χρονικά επιρρήματα.

- Πριν λίγο μιλήσαμε στο τηλέφωνο και κανονίσαμε να συναντηθούμε αύριο.
- Ο πατέρας ταξιδεύει συχνά και κάπου κάπου μας φέρνει κάποιο δώρο.
- Φέτος είμαι μαθήτρια της Δ' δημοτικού.
- Πρώτα μας κοίταξε θυμωμένος και έπειτα χτύπησε δυνατά την πόρτα.
- Κάποτε τα πράγματα ήταν διαφορετικά.

3. Συλλαβίζω τις παρακάτω λέξεις.

εισιτήριο → πρόγραμμα →

θεατρολόγος → δραματοποίηση →

4. Μετατρέπω τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο.

<i>ΕΥΘΥΣ ΛΟΓΟΣ</i>	<i>ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ</i>
Η Αγγελική ρώτησε το Νίκο: - Πότε θα φύγεις; - Θα φύγω αύριο, απάντησε εκείνος.
.....	Ο δάσκαλος ρώτησε ποιος πέταξε τα σκουπίδια στην αυλή και ο Γιώργος απάντησε ότι τα πέταξαν μαθητές μικρότερων τάξεων.

5. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα βάζοντας τα ρήματα στον **Παρακείμενο**, τόσο της ενεργητικής, όσο και της παθητικής φωνής.

Ενεστώτας	Παρακείμενος	
	<i>Ενεργητική φωνή</i>	<i>Παθητική φωνή</i>
βαφτίζω		
μεταφέρω		
ψηφίζω		

6. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων με το κατάλληλο **χρονικό επίρρημα**.

αμέσως, χθες, κάποτε, ύστερα, μεθαύριο, στο τέλος, φέτος

- ➔ το βράδυ εξαιτίας του χιονιού έγινε ένα τρομερό δυστύχημα.
- ➔ από κάθε γεύμα πρέπει να βουρτσίζουμε τα δόντια μας.
- ➔ θα πάμε εκδρομή με το σχολείο μας στο Πισσούρι.
- ➔ Η πορτοκαλιά μας δεν είχε ούτε ένα πορτοκάλι.
- ➔ Η γιαγιά της Ελένης είχε κοσμηματοπωλείο στη Λευκωσία.
- ➔ Το πρόβλημα αυτό πρέπει να το λύσουμε
- ➔ Μη φοβάσαι καθόλου, όλα θα πάνε καλά.