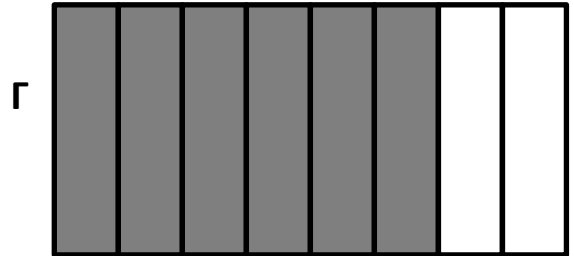


Διαγνωστική Άσκηση στα Κλάσματα

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

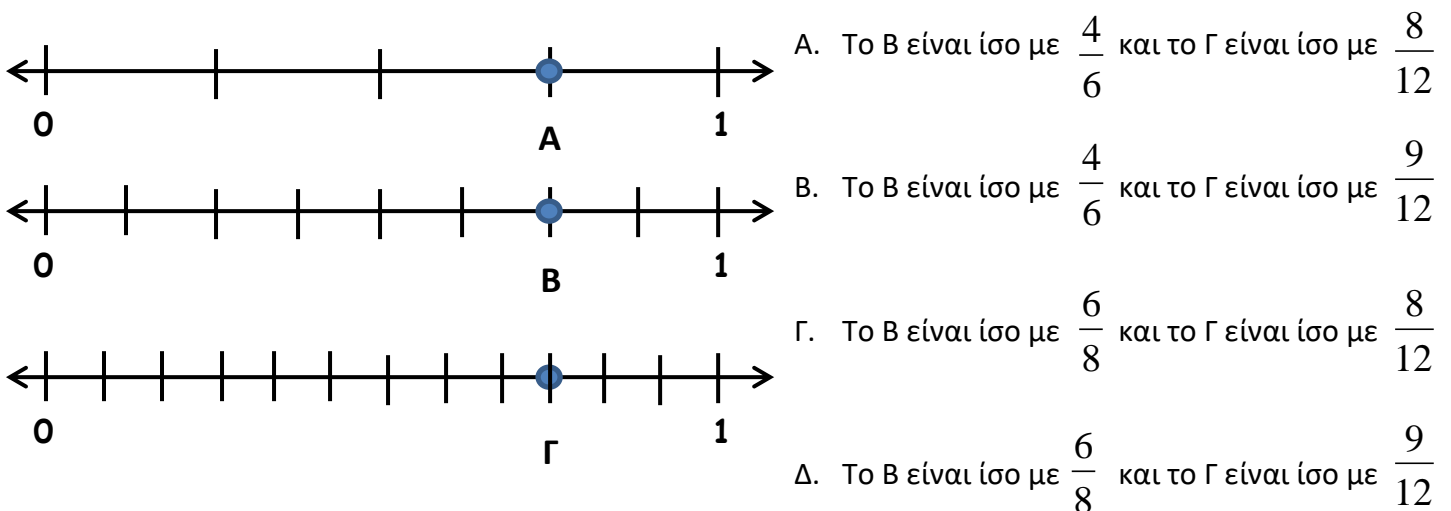
Άσκηση 1: Ποια από τα πιο κάτω σχήματα είναι ίσα με τα $\frac{3}{4}$:



Άσκηση 2: Να συμπληρώσεις τα κενά ώστε να ισχύουν οι ισότητες.

A) $\frac{5}{9} = \frac{10}{\quad}$ B) $\frac{6}{9} = \frac{\quad}{18}$ Γ) $\frac{6}{8} = \frac{3}{\quad}$ Δ) $\frac{12}{21} = \frac{\quad}{7}$ Ε) $\frac{3}{6} = \frac{5}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Άσκηση 3: Να βάλεις σε κύκλο την πρόταση που παρουσιάζει τα ισοδύναμα κλάσματα.



Άσκηση 4: Να συμπληρώσεις τα κενά με τα σύμβολα <, >, =.

A) $\frac{3}{12} \square \frac{3}{7}$

B) $\frac{5}{8} \square \frac{6}{8}$

Γ) $\frac{6}{11} \square \frac{10}{20}$

Δ) $\frac{3}{5} \square \frac{12}{20}$

Ε) $\frac{8}{9} \square \frac{12}{13}$

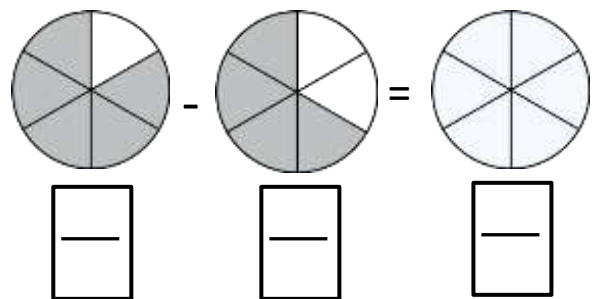
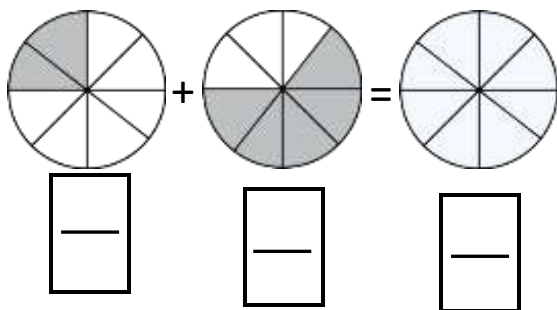
Άσκηση 5: Να γράψεις με σειρά τα κλάσματα, αρχίζοντας από το μικρότερο σε κάθε περίπτωση.

A) $\frac{1}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{8} \frac{1}{5}$ _____

B) $\frac{8}{10} \frac{1}{10} \frac{10}{10} \frac{5}{10}$ _____

Γ) $\frac{10}{16} \frac{1}{2} \frac{1}{9} \frac{8}{8}$ _____

Άσκηση 6: Να χρησιμοποιήσεις τις αναπαραστάσεις, για να βρεις το αποτέλεσμα.



Άσκηση 7: Ποιο είναι το αποτέλεσμα της μαθηματικής πρότασης: $\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \square$

Να κυκλώσεις την ισοδύναμη μαθηματική πρόταση (που έχει το ίδιο αποτέλεσμα).

A) $\frac{5}{10} + \frac{4}{10}$

B) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

Γ) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$

Δ) $\frac{3}{6} + \frac{2}{10}$

Άσκηση 8: Να επιλέξουν την ορθή απάντηση.

A) Ο Βασίλης παρατήρησε ότι το θρανίο του έχει μήκος λίγο μεγαλύτερο από $\frac{1}{2}$ m. Πόσο μπορεί να είναι το μήκος του θρανίου;

A) 50cm

B) $\frac{4}{10}$ m

Γ) 52cm

Δ) $\frac{7}{20}$ m