ΟΝΟΜΑ: …....................................................................... Ημερομηνία: ……./……./ 2020

**1η Ενότητα Ελληνικά**

Απλή πρόταση **λέγεται μια ομάδα λέξεων που μας δίνει ένα ολοκληρωμένο νόημα.**

Διάβασε προσεκτικά!

**Π.χ. Ο μαθητής διαβάζει.**

****Υποκείμενο **λέγεται το πρόσωπο, το ζώο ή το πράγμα που κάνει ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση.**

**Π.χ.** Ο μαθητής **διαβάζει.**

**CΓια να βρούμε το υποκείμενο, κάνουμε την ερώτηση**

**ΠΟΙΟΣ;**

**CΤο υποκείμενο μπαίνει πάντα σε ονομαστική πτώση.**

Ρήμα **λέγεται η λέξη που φανερώνει τι κάνει, τι παθαίνει ή σε ποια κατάσταση βρίσκεται το υποκείμενο.**

**Π.χ. Ο μαθητής** διαβάζει**.**

**CΓια να βρούμε το ρήμα, κάνουμε την ερώτηση ΤΙ ΚΑΝΕΙ;**

 **CΤο ρήμα συμφωνεί πάντα με το υποκείμενο ως προς το πρόσωπο και τον αριθμό.**

 Π.χ. Η Μαρία έστρωσε το κρεβάτι

 ↓ ↓

 ( Υ ) ( Ρ )

**Για να βρούμε το ρήμα σε μια πρόταση ρωτάμε ΤΙ ΚΑΝΕΙ;**

**Γιατί απαντά στην ερώτηση ΠΟΙΟΣ; και είναι σε πτώση ονομαστική.**

1. *Να σημειώσεις ( Υ ) για το υποκείμενο και ( Ρ ) για το ρήμα στις παρακάτω προτάσεις:*

**ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ**

**ΠΟΙΟΣ; ΠΟΙΑ; ΠΟΙΟ;**

**ΠΟΙΟΙ; ΠΟΙΕΣ; ΠΟΙΑ;**

Τα παιδιά τρέχουν στην αυλή.

Εμείς είμαστε χαρούμενοι.

Το τραπέζι έσπασε ξαφνικά.

Μερικές φορές αυτοί αργούν να έρθουν στο σχολείο.

Η οικογένεια συγκεντρώθηκε στο σαλόνι.

Εσύ έγραψες τα μαθήματά σου;

Κάθε μέρα ο πατέρας μου διαβάζει εφημερίδα.

1. *Στις παρακάτω προτάσεις συμπλήρωσε ένα δικό σου υποκείμενο:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ζωγραφίζει.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ περπατάει κάθε απόγευμα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ παρακολουθούν τηλεόραση.

***Προσοχή στους τόνους!***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κουράζεται πολύ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ σταμάτησε γρήγορα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ γράφεις γρήγορα.

1. *Διάβασε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο και μετά βρες και συμπλήρωσε:*

Την πρώτη μέρα στο σχολείο μας καλωσόρισαν οι δάσκαλοί μας. Το μυαλό μας όμως ήταν ακόμα στις καλοκαιρινές μας διακοπές. Η δασκάλα μας έδωσε τα καινούρια μας βιβλία και μπήκαμε στις τάξεις μας. Οι συμμαθητές μας διηγήθηκαν τις καλοκαιρινές τους περιπέτειες. Η ώρα πέρασε ευχάριστα! Μας το θύμισε το κουδούνι που χτύπησε για το διάλειμμα.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **άρθρα** |  **ουσιαστικά** |  **επίθετα** |  **ρήματα** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |