

Δ'
ΤΑΞΗ



Μαθαίνω Ελληνικά

Εβδομάδα:

04.05.2020 - 08.05.2020

Έλενα Παναγίδου Δ'1

Χάρης Χαριλάου Δ'2

Έλενα Χριστοφόρου Δ'3

Δευτέρα
04.05.2020

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΩΜΑΙΟ - 1

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



Θέατρο

Το θέατρο
παλιά...



Το θέατρο
σήμερα...



Θέατρο

- ένας καθρέφτης της ζωής
- ένα μεγάλο σχολείο
- ένας χώρος ηρεμίας

Κείμενο 1

Μια περιπέτεια για τον Ρωμαίο

Κατανόηση κειμένου

Εργασίες

1. Διαβάζω προσεκτικά το κείμενο στο βιβλίο «Πετώντας με τις λέξεις», Γλώσσα Δ' Δημοτικού, Β' τεύχος σελ. 58-59, **τρεις φορές**.
2. Απαντώ στο τετράδιό μου τις ερωτήσεις της άσκησης 1 σελ. 59, αφού πρώτα βάλω **τίτλο**: Μια περιπέτεια για τον Ρωμαίο και **ημερομηνία**. Δεν ξεχνώ να **υπογραμμίσω** με ρίγα. Προσέχω οι απαντήσεις μου να είναι ολοκληρωμένες και προσεκτικά γραμμένες!



Κείμενο 1

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΕΥΣΗ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΩΜΑΪΟ

Κατανόηση κειμένου

Ήρωες
κειμένου



Ρωμαίος



Όμηρος



Λαβίνια

ΜΠΤΡΑΒΟ!!!

Αυτά για σήμερα! Τα
πήγες θαυμάσια!
Συγχαρητήρια! Θα
συνεχίσουμε πάλι
αύριο. Καλή
ξεκούραση!



Τρίτη

05.05.2020

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΩΜΑΙΟ - 2

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



Θυμάμαι τι
κάναμε στο
προηγούμενο
μάθημα!

Διαβάσαμε και επεξεργαστήκαμε το
κείμενο: «Μια περιπέτεια για τον Ρωμαίο».



Κείμενο 1

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΩΜΑΙΟ

Κατανόηση κειμένου

Εργασίες

1. Σκέφτομαι έναν άλλο τίτλο για το κείμενο και τον γράφω στην άσκηση 2, στο βιβλίο σελ. 59.
2. Αριθμώ τις παραγράφους του κειμένου και γράφω έναν τίτλο για την κάθε μια στον χώρο δίπλα από το κείμενο στο βιβλίο.
3. Μαθαίνω ορθογραφία: σκηνή, κωμωδία, δράμα, θέατρο, πρεμιέρα, παράσταση, θεατρίνα

με βιβλία. Ο Ρωμαίος έχει ήδη δει σε φωτογραφίες τα ζώα του δάσους, τα ζώα του αγροκτήματος, τα ζώα του Βόρειου Πόλου. Έχει δει πολλά βιβλία για το θέατρο. Ξέρει δηλαδή ότι το θέατρο είναι ένας μεγάλος καθρέφτης της ζωής. Όλα όσα συμβαίνουν στη ζωή μπορείς να τα δεις στο θέατρο. Κι όλα μόνο αυτά: μπορείς να δεις κι άλλα, πολλά. Όσα μπορείς να ονειρευτείς, να φανταστείς.

Μαρία Παπαγιάννη, *Μια περιπέτεια για το Ρωμαίο*, εκδ. Πατάκι, Αθήνα, 2003 (δικαστική)

1. Γνωρίστε από κοντά την παντοκροκογένεια που αγαπάει το θέατρο τόσο πολύ, απαντώντας στις παρακάτω ερωτήσεις:
 - Πώς είναι το σκίπ του κυρίου Όμηρου; Μοιάζει με το δικό σας;
 - Σε ποια σημεία του κειμένου φαίνεται ότι ο κύριος Όμηρος, η Λαβίνια και ο Ρωμαίος λατρεύουν το θέατρο;
 - Ποιο ήταν το όνειρο του κυρίου Όμηρου και ποιο της Λαβίνιας; Ποιος από τους δύο πραγματοποιήσε το όνειρό του; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.
 - Ποιες είναι οι καλύτερες στιγμές για τον Ρωμαίο;
2. Βρείτε έναν άλλον τίτλο για το κείμενο και γράψτε τον εδώ.

3. Ο Άλκης, μαθητής της Δ' τάξης, σκέφτεται να γράψει στη φύλη του την Ιστορία του Ρωμαίου που ονειρεύεται να γίνει ηθοποιός, για τον μικρό Ρωμαίο που αγαπάει το θέατρο όσο κι εκείνη. Βοηθήστε τον να γράψει με λίγα λόγια την ιστορία του Ρωμαίου.
 - Αριθμήστε κάθε παράγραφο του κειμένου και γράψτε έναν τίτλο για την καθεμιά στο πλάι της.
 - Υπογραμμίστε τις λέξεις ή τις φράσεις «κλειδιά» κάθε παραγράφου.
 - Χρησιμοποιήστε τους τίτλους των παραγράφων και τις λέξεις «κλειδιά» και γράψτε στο τετράδιό σας την περίληψη της ιστορίας σε λίγες γραμμές.
4. Ο κύριος Όμηρος έχει διηγηθεί πολλές θεατροϊστορίες στον μικρό Ρωμαίο. Αυτός όμως δεν έχει παρακολουθήσει ακόμα καμιά παράσταση. Τα κριματισμένα ρήματα αναφέρονται σε κάτι που άρχισε στο παρελθόν και έχει τελειώσει τη στιγμή που μιλάμε. Τα ρήματα αυτά βρίσκονται σε χρόνο **παρακείμενο**.

59

ΥΠΕΡΟΧΑ!!!

Όρα για ξεκούραση!
Τα πήγες περίφημα!
Μπράβο! Θα
συνεχίσουμε πάλι
αύριο. Καλή
συνέχεια!



Τετάρτη
06.05.2020

Μια περιπέτεια για τον Ρωμαίο - 3

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



Θυμάμαι τι
κάναμε στο
προηγούμενο
μάθημα!



Βάλαμε τίτλους στις
παραγράφους!



1. Το σπίτι του κύριου Όμηρου
2. Από την αποθήκη στη σκηνή
3. Ένας ασυνήθιστος μπαμπάς
4. Η μαμά ποντικίνα
5. Οι καλύτερες στιγμές του Ρωμαίου
6. Το θέατρο καθρέφτης της ζωής

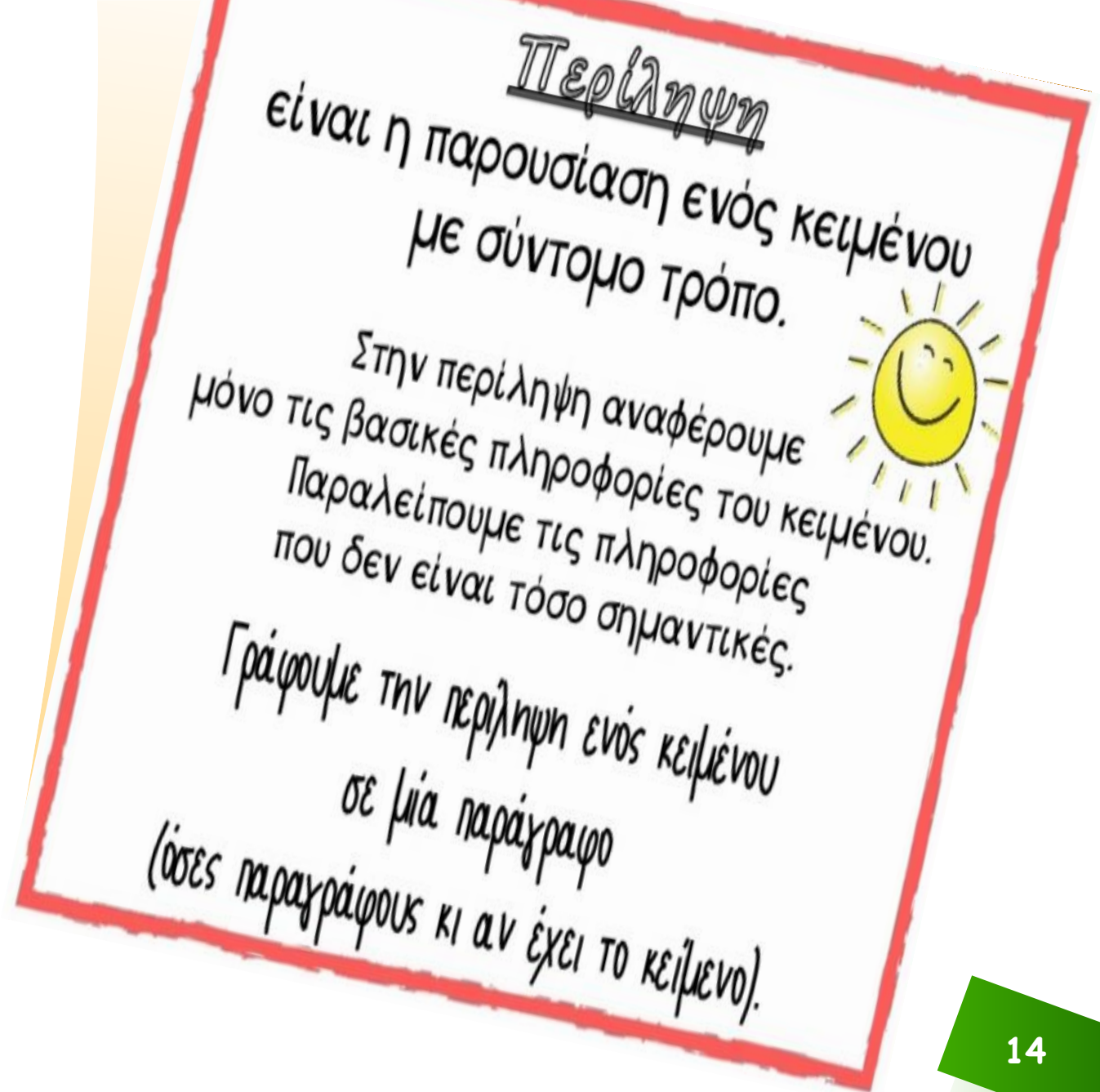
Κείμενο 1

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΩΜΑΙΟ

Παραγωγή Γραπτού Λόγου

Εργασίες

1. Πατώ στον ακόλουθο σύνδεσμο και διαβάζω πώς φτιάχνω περίληψη:
<https://pt.slideshare.net/theodoratz/ss-80557823>
2. Γράφω την ιστορία του κειμένου με λίγα λόγια στο τετράδιο μου, (Προσπαθώ να μην ξεπεράσω τις 10 γραμμές), αφού πρώτα βάλω **τίτλο**: Περίληψη κειμένου και **ημερομηνία**. Δεν ξεχνώ να **υπογραμμίσω** με ρίγα. Προσέχω να μην ξεπεράσω τις 10 γραμμές!



ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!!!

Τέλος για σήμερα!
Είσαι μοναδικός/ή.
Εύγε! Θα
συνεχίσουμε πάλι
αύριο. Καλή
συνέχεια!



Πέμπτη
07.05.2020

Μια περιπέτεια για τον Ρωμαίο - 4

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



Θυμάμαι τι μάθαμε στο προηγούμενο μάθημα!



Πώς γράφω μια περίληψη;



Προετοιμασία

Διαβάζω καλά και καταλαβαίνω το κείμενο.

Υπογραμμίζω τις σημαντικές φράσεις ή λέξεις.

Φτιάχνω ηλαχιότιλους

Σύνταξη περίληψης

Γράφω στην αρχή της περίληψης μια φράση που να παρουσιάζει το θέμα του κειμένου.

Αποδίδω το περιεχόμενο του κειμένου με τη βοήθεια των ηλαχιότιλων.

Συμπυκνώνω την τελευταία ενότητα σε μια πρόταση.

Κείμενο 1

Μια περιπέτεια για τον Ρωμαίο

Γραμματική

Θυμάμαι τους χρόνους των ρημάτων



Οι χρόνοι των ρημάτων	
	Ενεστώτας (ΤΩΡΑ) π.χ. παίζω
	Παρατατικός (ΧΘΕΣ ΣΥΝΕΧΕΙΑ) π.χ. έπαιζα
	Αόριστος (ΧΘΕΣ ΜΙΑ ΦΟΡΑ) π.χ. έπαιξα
	Στιγμιαίος Μέλλοντας (ΑΥΡΙΟ ΜΙΑ ΣΤΙΓΜΗ) π.χ. θα παίξω
	Εξακολουθητικός Μέλλοντας (ΑΥΡΙΟ ΣΥΝΕΧΕΙΑ) π.χ. θα παίξω
	Παρακείμενος (ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ ΧΘΕΣ) π.χ. έχω παίξει
	Υπερσυντέλικος (ΕΙΧΕ ΓΙΝΕΙ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΕΙΧΕ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙ) π.χ. είχα παίξει
	Συντελεσμένος Μέλλοντας (ΘΑ ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ ΑΥΡΙΟ) π.χ. θα έχω παίξει

Κείμενο 1

Μια περιπέτεια για τον Ρωμαίο

Γραμματική

Σήμερα θα
μιλήσουμε για
έναν παροντικό
χρόνο, τον
ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟ!



Ο παρακειμενος είναι ο χρόνος του
ρήματος που φανερώνει πως αυτό
που σημαίνει το ρήμα **έχει γίνει**
πριν, στο παρελθόν, και είναι
τελειωμένο την ώρα που μιλάμε.

Π.Χ.

Ο Ρωμαίος **έχει δει** πολλά βιβλία για
το θέατρο.

Παρακολούθησε με προσοχή ένα βοηθητικό βιντεάκι
πατώντας τον σύνδεσμο:
<https://www.youtube.com/watch?v=3yV6yJNqooY>

Κείμενο 1

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΩΜΑΪΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Η παράσταση αρχίζει...

Διάβασε με προσοχή τα πιο κάτω παραδείγματα συμπλήρωσης των ρημάτων της παρένθεσης στον παρακείμενο.

- Η κεντρική είσοδος του αεροδρομίου.....**έχει κλείσει**.....(κλείνω).
- **Έχει περισσέψει**.....(περισσεύω) αρκετό από το μεσημεριανό φαγητό.
- Η αποθήκη**έχει πιάσει**.....(πιάνω) μούχλα από την υγρασία.
- Τα έξοδα του**έχουν αυξηθεί**.....(αυξάνομαι) πολύ τελευταία.
- Η πληγή του**έχει μολυνθεί**.....(μολύνομαι) γιατί δεν την **έχει καλύψει**. (καλύπτω) με επίδεσμο.
- **Έχετε αποφασίσει**.....(αποφασίζω) τι θα κάνετε με το σπίτι;



Κείμενο 1

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΩΜΑΙΟ

Γραμματική

Εργασίες

1. Στην άσκηση 4, σελ. 59-60 μαθαίνω για τον παρακείμενο και, αφού μελετήσω τις πληροφορίες που μου δίνονται στη σελ. 60, συμπληρώνω στο βιβλίο μου την άσκηση που ακολουθεί.
2. Στο βιβλίο «Πετώντας με τις λέξεις», Γλώσσα Δ' Δημοτικού, Τετράδιο εργασιών β' τεύχος συμπληρώνω την άσκηση 2 και 3 στις σελ. 7 και 8.

Η γραμμή του χρόνου

Παρελθόν

Παράκειμος (έχω δέσει) (έχω δεθεί)

Παρόν

Ενεργητικός (δένω) (δένομαι)

Μέλλον

Παρατηρήστε πώς κλίνεται ο παρακείμενος της ενεργητικής και παθητικής φωνής:

Παρακείμενος	
Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
έχω δέσει	έχω δεθεί
έχεις δέσει	έχεις δεθεί
έχει δέσει	έχει δεθεί
έχουμε δέσει	έχουμε δεθεί
έχετε δέσει	έχετε δεθεί
έχουν(ε) δέσει	έχουν(ε) δεθεί

Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα που είναι στην παρένθεση στον παρακείμενο για να δείτε πόσο αγαπάει η οικογένεια του Ρωμαίου το θέατρο:

Οι γονείς του Ρωμαίου _____ (επισκέπτομαι) πολλά θέατρα και _____ (παρακολουτώ) αρκετές παραστάσεις. Ο κύριος Τημερος _____ (συναντώ) πολλούς σημαντικούς ανθρώπους του θεάτρου και _____ (αυζητάει) μαζί τους.

Σήμερα, το θέατρο όπου μένουν έχει πρεμιέρα με την παράσταση «Υψηλές δύο αφενιάδων». Η Λαβίνια _____ (επιτίμημα) από νωρίς και _____ (βλέπω) ακόμα καμία θεατρική παράσταση, τους παρακάλεσε να τον πάρουν μαζί τους.

60

Κείμενο 1

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΩΜΑΪΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: Η παράσταση αρχίζει...

Τώρα λύσε κι εσύ τις ασκήσεις αυτές στο τετράδιό σου.

Άσκηση 1

Γράφω τα ρήματα στον **παρακείμενο**, χωρίς να αλλάξω το πρόσωπο στο οποίο βρίσκονται.

Ενεστώτας

Παρακείμενος

τρέχω

αγαπών

σκάβει

καθαρίζετε

πηγαίνουμε

κλείνεις

λύνεται

Άσκηση 2

Συμπληρώνω τις παρακάτω στήλες.

Ενεργητική φωνή

Παθητική φωνή

έχει βαφτίσει

→

έχω ντύσει

→

.....

← έχουν ψηφιστεί

.....

← έχεις συγκινηθεί

έχουμε τιμωρήσει

→

έχεις κόψει

→

.....

← έχετε μεταφερθεί

έχουν πουλήσει

→



ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ!!!

Μάθαμε τόσα πολλά
σήμερα! Χίλια
μπάβο! Θα τα πούμε
αύριο πάλι. Καλή
συνέχεια!



Παρασκευή
08.05.2020

Ένας Αρλεκίνος από χαρτί - 1

Παιδάκια μου, γεια σας! Έτοιμοι για μάθημα! Εργαζόμαστε με συγκέντρωση και προσοχή! Θα σας καθοδηγώ, βήμα βήμα. Πάρτε τα βιβλία σας και... φύγαμε!



Θυμάμαι τι
μάθαμε στο
προηγούμενο
μάθημα!



Παρακείμενος

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
έχω δέσ ει	έχω δεθ εί
έχεις δέσ ει	έχεις δεθ εί
έχει δέσ ει	έχει δεθ εί
έχουμε δέσ ει	έχουμε δεθ εί
έχετε δέσ ει	έχετε δεθ εί
έχουν(ε) δέσ ει	έχουν(ε) δεθ εί

Κείμενο 2

Ένας Αρλεκίνος από χαρτί

Κατανόηση κειμένου

Εργασίες

1. Διαβάζω προσεκτικά το κείμενο στο βιβλίο «Πετώντας με τις λέξεις», Γλώσσα Δ' Δημοτικού, Β' τεύχος σελ. 62, **τρεις φορές**.
2. Απαντώ στο τετράδιό μου τις ερωτήσεις της άσκησης 1 σελ. 63, αφού πρώτα βάλω **τίτλο**: Ένας Αρλεκίνος από χαρτί και **ημερομηνία**. Δεν ξεχνώ να **υπογραμμίσω** με ρίγα. Προσέχω οι απαντήσεις μου να είναι ολοκληρωμένες και προσεκτικά γραμμένες!



Κείμενο 2

Ένας Αρλεκίνος από χαρτί

Κατανόηση κειμένου

Ωρα για κατασκευή!

Ακολούθησε τις οδηγίες του κειμένου για να φτιάξεις τον δικό σου **ΑΡΛΕΚΙΝΟ!!!**



Κι αν έχεις όρεξη δημιουργική,
ζωγράφισε έναν Αρλεκίνο όπως τον φαντάζεσαι εσύ!!!

Επιτέλους Σαββατοκύριακο!

Καλή ξεκούραση!

Πολλά φιλιά σε όλους!

